

テーマ	実施クラス	実施保育者名
英語	4,5 歳児 ひまわり・さくら 組	千葉

● 実施スケジュール・活動内容

テーマの設定理由	
外国の方々や英語に触れる機会が増えてきており、言葉の違いなどについて理解し始めている。これから子どもたちが生きる未来は、よりグローバル化が進み、更に多様な時代へと変化していくであろう中で、異文化コミュニケーションや世界への興味関心を広げ、深掘りしていくため。	
活動スケジュール・活動内容	
9月	【英語活動】 ①Hello Song②candy, ice cream, bread, milk など③O~U④I'm hungry. →Me too. →It's lunch time. →Yey!⑤歌「Ice Cream」⑥発展:絵本・クイズタイム・体操⑦おわりのあいさつ 【探究活動】 食べ物の味・色・形の探究(五感で体験)、みんなで好きな味ランキングづくり、クッキングやメニュー作り、お店屋さんごっこ
10月	【英語活動】 ① Hello Song ② bat, jack-o'-lantern, witch, ghost, skeleton ③ 歌「The Three Ghosts Song」④ 絵本「Minnie's Halloween Recipe.」⑤ おわりのあいさつ 【探究活動】 ①仮装パレードや製作と連動させて英語表現を取り入れる ②おばけって怖い?どんな性格?
11月	【英語活動】 ①Hello Song②red, blue, yellow, green など③A~E/F~J/A~J総復習 ♪The Alphabet Song④Hello. →Hi. →How are you? →I'm great.⑤歌「Open Shut Them」⑥発展活動:絵本・クイズタイム・体操⑦おわりのあいさつ 【探究活動】 園内外で「赤いもの探し」、色を混ぜたらどうなる?、絵の具遊び・色の宝探し
12月	【英語活動】 ①Hello Song②Santa Claus, reindeer, Christmas tree, present, stocking③歌「Jingle Bells」④絵本「On Christmas Eve」⑤おわりのあいさつ 【探究活動】 ①クリスマス会や製作と連動させて英語表現を取り入れる ②同じ12月なのになぜ季節や気候が違うの?
1月	【英語活動】 ①Hello Song②dog, cat, bird, cow, pig, horse など③H~N④Are you all rihgt? →Yes. →I'm sorry. →That's OK.⑤歌「Little Peter Rabbit」⑥発展:絵本・クイズタイム・体操⑦おわりのあいさつ 【探究活動】 知っている生き物を英語で紹介、動物ごっこや鳴き声クイズ
2月	【英語活動】 ①Hello Song②drum, piano, guitar, soccer jump, dance など③A~Z(間違いやすい文字を中心に復習)④Clean up. →OK. →Finshed? →Finshed.⑤歌「Skidamarink」⑥発展:絵本・クイズタイム・体操⑦おわりのあいさつ 【探究活動】 音やリズムを楽しむ楽器遊び、体を使って表現する運動遊び
3月	【英語活動】 ①Hello Song②sunny, rainy, cloudy, 1~10 など③A~G④Are you ready? →Ready. →Hurry up! →I'm coming.⑤歌「How's the Weather?」⑥発展:絵本・クイズタイム・体操⑦おわりのあいさつ 【探究活動】 今日の天気を英語で言ってみる活動、自分の名前に使われているアルファベットを探そう

● 環境設定

活動のために準備した素材・道具、環境設定
パパッと英語タブレット 地球儀、アルファベット表、世界のあいさつ一覧表、国旗一覧表 色カード、果物カード、動物カード、お菓子カード、体のパーツカード等 楽器など音の出るおもちゃ、ぬいぐるみ等

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
・探究活動として自分の名前に使われているアルファベットの頭文字を保育室内にある物の中から見つけることで身近なところにもアルファベットが使われていることに気づき興味を広げた。 ・アルファベットで書いた名前カードを一人一枚ずつ配ったことで文字への興味を深めた。また、友達の名前カードと見比べることでたくさんアルファベットに触れることができた。	・「同じだね」と友達の名前カードと見比べて気付いたことを言葉にしていた。また、友達の名前に使われているアルファベットを見つけると「ここにあるよ」と教えてあげる姿も見せていた。 ・「Jelly-Booが見たい!」と楽しかった内容にもう一度取り組みたいことを言葉にして保育者に伝えていた。 ・リズムが取りやすい歌や、歌が出てくる絵本には興味を持ってよく見る姿があった。 ・取り組んだ英語の内容以外にも知っている英語があると保育者に「これは〇〇って言うんだよ」と伝えにくることもあった。

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
・リズム感がある内容はとても覚えが早いと感じた。 ・自分の名前を使って探究活動をしたことでより興味を持つことができていた。 ・歌やクイズにとっても興味があり、歌は繰り返し取り組むことで覚えてきており少しずつ自信を持って英語で歌う姿が見られるようになってきている。 ・座って参加するのではなく体操や探究活動中に動けるようにすることで集中力を継続させながら夢中に取り組んでいると感じた。	自分の名前からアルファベットに触れる探究活動となっており、文字を身近なものとして捉える良い機会となった。また保育室内の物から頭文字を探す活動を通して、生活の中にアルファベットが使われていることに気づき、興味を広げる姿が見られた。名前カードを用いた活動では、友達と見比べながら「同じ」「ここにあるよ」と気づきを言葉にし、教え合う姿からも今後の活動に期待したい。 また楽しかった活動を「もう一度やりたい」と言葉で伝える姿からも活動内容が子どもたちの心に残っていることがうかがえる。リズムのある歌や絵本に高い関心を示し、体を動かしながら参加できる構成にすることで、集中力を保ちながら意欲的に取り組んでいた点もよかった。 今後も、子どもたちの「知っている」「伝えたい」という思いを大切に受け止めながら、名前や身近な事柄を通して英語への探究を深めていくことを期待する。

