

実施クラス	実施日	実施保育者名
2 歳児 うさぎ 組	2 月 4 日 (水)	山上

● 実施計画

活動テーマ		
そのうえにはなにがある？かぜはどこからくるの？		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
毎朝の天候チェックを繰り返し行っていたことで、子どもたちから今日の天候を話すなどの姿が見られるようになった為、自然についてのテーマを行った。		
活動スケジュール		環境設定 ・ 準備物
時間		
2月4日	【探究活動①】 ・公園へ行き、空や影の観察を行う。 ・太陽が出ていないと影が出来ない事を伝え、日向と日陰に行き影が出現するか確認する。	【環境】 ・日陰と日向がしやすい公園を選ぶ ・保育者も一緒に影探しを行い、影や太陽への興味を促す。
2月6, 13, 26	【英語活動①】 始まりのあいさつ 「The Morning song」 「Hello How Are You?」 単語 the sun,cloud,rainbow ,the moon,star カード遊び あいさつ「Goodbye」	【準備物】 ・パパッと英語タブレット ・モニター

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
・戸外活動で影遊びを行ったことから、影への興味は強く、自分から影を発見するなどしていた。公園には日向も日陰もあり、そこを出入りして影の修験や消失を見て楽しんでいた。影は太陽がないと出来ない事を聞くと、太陽はどこにあるのか、保育者に聞く子もいた。直視することは難しかったが、空で光っているものが太陽であることを伝えられると、そこから空の観察が始まっていた。その後別日の戸外活動でも、自分たちから太陽の位置を確認したり、今日は雲があるなど、空の様子を見て楽しんでいた。	・影を発見すると、身体を動かして影の動きを見て楽しんでた。「なんでかげがあるの？」と不思議がっていた。 ・太陽はまぶしすぎて直接見る事が出来ない事に気付いていた。 ・空を見て、「みずいろだね」と話したり、「きょうはくもがいっぱいだね」と日々の空の違いに気付き、言葉にしていた。

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
・英語を通して、空の様子に興味を持つ子が増えた。 ・星や月といった、絵本などでよく登場する物が英語でなんと話すのかを知り、興味を持ちながら発語していた。	子どもたちが探究したくなる題材に気づき、一緒に不思議を共有できていることは素晴らしいと思います。そこから発展して英語では何というか、天気・影・星へと興味が広がっていく様子が手に取るように伝わります。子どもたちの興味が尽きないのであれば、複数月に渡って活動を継続するとより良い成果につながるかと思いました。