

実施クラス	実施日	実施保育者名
4/5歳児 つき・そら 組	11月 5日 (水)	白木, 本橋

● 実施計画

活動テーマ		環境設定・準備物
好きな食べ物ってなに？ 食べ物には、どんな種類がある？		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
好きな果物と野菜について英語カードを使用し、話し合う。 英語カードを見て、果物が野菜か分別し、また英語では何というのか 矢口る。		
活動スケジュール		環境設定・準備物
時間	内容	
10:30	探究活動① ・英語カードを使用し、 果物と野菜に分別する。 ・自分の好きな食べ物を見 つけ、英語では何と 発音するのか考える。	・ホワイトボード ・果物カード ・野菜カード
10:50	英語活動① ・英語カードに書か れていた英語を 発音してみる。 ・Hello Song ・歌「Apples and Bananas」 ・おわりのあいさつ	・タブレット ・英語カード ・果物、野菜カードの 他にもどんな食べ物 があるのかまた、 どんな種類の英語 があるのか考える ことが出来る 環境を整える。
11:10	終了	

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<p>好きな食べ物について子ども達に聞いてみる。また、英単語カードを使用し、果物と野菜の英単語を発音する。</p> <p>すると、他の食べ物は、何、と言うのか知りたいと考える子ども達の姿が見られた。</p>	<p>好きな果物や野菜について子ども達に聞くとさまざまな意見があった。その食べ物について、英単語カードを使用し、発音をすると、聞いたことがある単語には大きな声で発音するなど英語を話すことを楽しんでいた。</p>

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<p>導入として英語カードを使用し、カードを見ながら英語の文字を見て発音してみる姿が見られていた。</p> <p>その後英語カードに出してきた果物や野菜について（まは）と英語を使用し、発音を聞きながら英語を話すことを楽しむ姿が見られていた。</p>	<p>英語カードは、みんな大好きな様で楽しんでる姿が（ニコニコ）見られました。これを機に興味を示し学ぶ楽しさに繋がる事を期待します。</p>