

実施クラス	実施日	実施保育者名
4・5 歳児 いるか・しろくま 組	9 月 30 日 (火)	小林 賢太

● 実施計画

活動テーマ		
英語ってなあに？		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
家庭内で英語に触れている子もあり、「〇〇は英語で〇〇っていうんだよ」と保育者や他児に教える様子がある。色や身体を英語で体験すると保育園内の身近なものを見て英語で言おうとする姿が見られる。		
活動スケジュール		環境設定 ・ 準備物
時間	内容	【準備物】 モニター、椅子、ipad、コード、教本 ・机や椅子を端に寄せて、広いスペースを確保する ・保育者も一緒に発音し、聞き取りにくいような発音の英単語を補助で伝えてあげる ・知っている単語を言おうとする子には正しい発音をよく聞いて真似してみるように伝える ・英語の活動が楽しい機会だと感じてもらえるように、前向きな言葉かけをしながら感想を聞く
10:00	はじめのあいさつ 歌「Hello ! How Are You ! 」	
10:05	A-Z♪The Alphabet Song AからZまで順番に、一つずつの単語を発音する クイズ形式で単語を提示し、子どもに発音をこたえてもらう 歌を繰り返し歌い、アルファベットの発音が定着できるようにする	
10:15	色カードで色の単語を知る カードを見ながら英語で色と一緒に発音する クイズ形式で、色カードにあった発音をこたえてもらう	
10:25	保育園内にある英語を探し単語を行ってみる。また色を探し学んだ色を発音する	

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
「これ知ってるよ」「〇〇っていうんだよね」など知っている英語を教え合っていた 園内や戸外活動中に様々な色を発見して英語で発音しあったり「これも英語だね」と保育室内にある絵本や玩具からアルファベットを見つけて教え合った	・知っているアルファベットや色の単語は自ら声に出して教える姿がある。 ・それぞれの歌や踊りに合わせることで英単語と日本語がリンクしてくる ・またやりたいと次回に向けて意欲を見せる

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
・初めての活動だったが、目を輝かせて意欲的に参加する姿がみられ子どもたちの「新しいこと」への興味の持ち方に関心した ・自分の名前はアルファベットでどう書くのかと英語の発音だけでなく、文字に興味を持つ子どもの姿も見られ、英会話だけでは味わえない刺激を感じていようだった ・英語活動の後には子どもたちにとって身近なものと結び付けることで探求活動へとつなげていきたい	初めての英語探求ラボへの取り組みは子どもたちから興味や意欲を感じることができました。今後の活動も担任の先生が子どもたちと楽しそうに参加することが重要だと感じます。大好きな先生が英語と一緒に楽しむことで、子どもたちの探究心も強くなっていくと思います。引き続き楽しみながら活動を行っていきましょう。