

実施クラス	実施日	実施保育者名
4, 5 歳児 うめ さくら 組	9 月 24 日 (水)	山口

● 実施計画

活動テーマ		
英語ってなんだろう		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
活動スケジュール		環境設定 ・ 準備物
時間	内容	【準備物】
9:45	【英語活動】 ・簡単な挨拶を知る ・「Hello,How Are You?」を歌う ・色を表す英単語を声に出してみる ・アルファベットを声に出してみる ・「The Alphabet Song」を歌う ・「Open Shut Them」を歌う ・クイズ ・おわりの挨拶 【探究活動】 ・保育室や戶外活動で目に入ったものの色を英語で言う。やる。 →まだ知らない単語も不思議に思っ、その時保育者と一緒に調べる ・アルファベット探し	・パパッと英語タブレット ・プロジェクター ・地球儀 ・アルファベット表 ・色カード

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
・知らない言葉も多いが、保育者の真似をしながら遊びにも取り入れている。 (色や数と英語を話そうとしている) ・(保育室内だけでなく、園全体で)アソビイベント探しをし、見付けると喜んでいて。	・「知ってる」「何を言ってるの?」と動画や音声に興味をもっている。 ・クイズや質問を聞かずにすぐ答えてしまうものが多く、「よく聞いてから答えてね」と伝えるとよく聞き「わからない」「OOだ」と答えている。 ・英語の歌は知っているフレーズを楽しそうに歌っている。

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
・英語に親しみをもちつと出来ているが、知らない単語が多く出てきて、発音の真似をする上では発音出来ていない。 ・日頃の保育でも時々英語は使用しているが、保育者自身も知識が少なく、子ども達と一緒に学び、コミュニケーションをとれるようになっていきたい。(外国の方とも)	9月終わりから、ECCの教材を使って『パパッと英語』が始まった。外部での英語レッススを行なっている園もいて、とても楽しみのようだった。4、5才児合同で参加。子供達の耳はとても良いので正しい発音が入っていけば良いなと思う。歌、クイズ、真似をして言ってみると、色んなパターンから学べる『パパッと英語』はとても良いなと感じ、4、5才児のみではなく、他クラスも参加して、耳に慣れる機会を作っていきたいと思う。