

実施クラス	実施日	実施保育者名
5 歳児 そら 組	9 月 26 日 (金)	香川 満里奈

● 実施計画

活動テーマ		
colors(色) 色ってなに？		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
英語活動を通し、保育室内にある玩具の色を英単語で話す姿がある。		
活動スケジュール		環境設定 ・ 準備物
時間	内容	(環境設定) ・座って話せるスペースを確保 ・タブレット・モニターのコード類は 子どもが引っ掛からないよう整理する 【準備物】 ・パパッと英語タブレット ・モニター ・絵具、容器、画用紙
10:00 ～10:30	(英語活動) ①hello song ②red,blue,yellow,greenなど ③色のクイズタイム ④絵本 ⑤終わりの挨拶	
10:40	(探究活動) ・好きな色の発表 ・わからない色の英単語を発見 ・英単語がわかる色のみで混色を作り、 様々な色を作ってみよう ・作った色を凍らせ色の変化があるか実験 する。	
16:00	・凍らせた色の変化を話し合う ・さらに画用紙に色水氷アートをする。	
16:20	・完成した色の英単語を予想する ・たくさんの先生に聞いてみよう	

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
英語活動を通し、知っている色の単語・知らない色の単語を児同士で話し合う姿が見られた。そこから、色の変化と様々な色の英単語について探求する。色が混ざり変化することだけでなく、英単語がわからない色を作ろうと発展していった。「絵具で混ぜよう」「氷にしたら色が変わる?」「画用紙にかいてみたい」と児の発言から色作りを進めた。最後には、完成した色の単語を予想した後、たくさんの保育者に聞いて回る姿が見られた。	「はだいろは英語でなんて言うの?」 「orange?」「それはオレンジでしょ?」 「オレンジって赤と黄色を混ぜるんだよね」 「redとyellowだね」と色についての会話が広がっていき、 児 「英語がわからない色を作りたい」 保育者「どうやって作る?」 児「えのぐ」「準備してほしい色は、先生に英語でお願いしたい」とやりとりがあった。

振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
積極的に英語を使う姿に、英語への興味関心が深まっていると感じた。また、英語で相手に伝えたいという気持ちから、英語で話し伝わった嬉しさや自信を味わえたように思う。そして、わからない英単語の色作りを通し、色の混ざりや色の変化を様々な方法を使い、児が主体的に探求することができた。	