

実施クラス	実施日	実施保育者名
4,5 歳児 コスモス・アイリス 組	9 月 22 日 (月)	伊藤優紀

● 実施計画

活動テーマ		
「えいごってどこの言葉？」		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
世界地図を使い英語圏はどこ？世界の国の言葉に興味を持つ。身近にある単語を発表することで日常の興味関心を引き出し自然な形での探究テーマに設定する。		
活動スケジュール		環境設定 ・ 準備物
時間	内容	
11:30	【探究活動①】 世界地図を使い英語圏の言葉や国を発表する。 英語圏の国や言葉に興味を持ち簡単な挨拶を発表したりしながら子ども同士で話し合う。	【環境】 ・世界地図を用意 ・スクリーンが良く見える様に場所を確保する。 ・子どもが自由に発表出来るような空気作りをする。 【準備物】 ・パパッと英語タブレット ・モニター ・世界地図
11:40	英語活動② 英語圏職員によるネイティブな発音をききながら一緒に挨拶の歌を歌う。 hello song 色って何？ What color is this? キャラクター紹介や簡単なフレーズを声に出してみる。	
11:50	【探求活動③】 ・職員講師による、英語で色ってなに？のクイズに皆で答える。 ・クラスにある色々な色を皆で探し答えを出してみる。	
12:00	今日学んだ言葉や楽しかったことをはなす。	
12:05	終了	

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
・世界地図を使い国と言語の関係を調べ探求心を育む ・外国人職員によるネイティブな発音を通し身近な日本語と英語の違いについて子どもたちの興味をさらに広げられた ・歌やリズムを通し自然な形で日常生活でも英語表現に触れる場面があった。	・世界地図に興味を示し保育者の英語ってどこで使われている？の問いに自発的に答えを出していた。 ・英語の歌を口ずさみ、リズムや発音に親しむ様子が見られた。 ・自然に英語表現を使う場面が増え、楽しみながら言葉を身に付けていた。

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
・外国人職員によるネイティブな発音を通し身近な日本語と英語の違いについて子どもたちの興味をさらに広げられた。 ・子どもの疑問に寄り添い言語だけではなく文化にも関心を広げられることが大切と坎じる。 ・今後は英語を起点に子どもたちの探求心をどんどん結び付けて寄り添い深いものにして行きたい。	保育室に掲示してあった世界地図や地球儀から英語と日本語の違いに気づき、興味をもって活動を始められていた。 英語での音楽や踊りに楽しんで真似する姿も見られたので、子どもたちの気づきや発言を受け止めながら楽しく活動していけると良い。