

テーマ	実施クラス	実施保育者名
英語	5 歳児 みのり 組	山田

● 実施スケジュール・活動内容

テーマの設定理由	
外国の方々や英語に触れる機会が増えてきており、言葉の違いなどについて理解し始めている。これから子どもたちが生きる未来は、よりグローバル化が進み、更に多様な時代へと変化していくであろう中で、異文化コミュニケーションや世界への興味関心を広げ、深掘りしていくため。	

活動スケジュール・活動内容	
9月	【英語活動】 ①Hello Song②candy, ice cream, bread, milk など③O～U④I'm hungry. →Me too. →It's lunch time. →Yey!⑤歌「Ice Cream」⑥発展:絵本・クイズタイム・体操⑦おわりのあいさつ 【探究活動】 食べ物・味・色・形の探究(五感で体験)、みんなで好きな味ランキングづくり、クッキングやメニュー作り、お店屋さんごっこ
10月	【英語活動】 ① Hello Song ② bat, jack-o'-lantern, witch, ghost, skeleton ③ 歌「The Three Ghosts Song」④ 絵本「Minnie's Halloween Recipe.」⑤ おわりのあいさつ 【探究活動】 ①仮装パレードや製作と連動させて英語表現を取り入れる ②おばけって怖い?どんな性格?
11月	【英語活動】 ①Hello Song②red, blue, yellow, green など③A～E/F～J/A～J総復習 ♪The Alphabet Song④Hello. →Hi. →How are you? →I'm great.⑤歌「Open Shut Them」⑥発展活動:絵本・クイズタイム・体操⑦おわりのあいさつ 【探究活動】 園内外で「赤いもの探し」、色を混ぜたらどうなる?、絵の具遊び・色の宝探し
12月	【英語活動】 ①Hello Song②Santa Claus, reindeer, Christmas tree, present, stocking③歌「Jingle Bells」④絵本「On Christmas Eve」⑤おわりのあいさつ 【探究活動】 ①クリスマス会や製作と連動させて英語表現を取り入れる ②同じ12月なのになぜ季節や気候が違うの?
1月	【英語活動】 ①Hello Song②dog, cat, bird, cow, pig, horse など③H～N④Are you all rihgt? →Yes. →I'm sorry. →That's OK.⑤歌「Little Peter Rabbit」⑥発展:絵本・クイズタイム・体操⑦おわりのあいさつ 【探究活動】 知っている生き物を英語で紹介、動物ごっこや鳴き声クイズ
2月	【英語活動】 ①Hello Song②drum, piano, guitar, soccer jump, dance など③A～Z(間違いやすい文字を中心に復習)④Clean up. →OK. →Finshed? →Finshed.⑤歌「Skidamarink」⑥発展:絵本・クイズタイム・体操⑦おわりのあいさつ 【探究活動】 音やリズムを楽しむ楽器遊び、体を使って表現する運動遊び
3月	【英語活動】 ①Hello Song②sunny, rainy, cloudy, 1～10 など③A～G④Are you ready? →Ready. →Hurry up! →I'm coming.⑤歌「How's the Weather?」⑥発展:絵本・クイズタイム・体操⑦おわりのあいさつ 【探究活動】 今日の天気を英語で言ってみる活動

● 環境設定

活動のために準備した素材・道具、環境設定
パパッと英語タブレット 地球儀、アルファベット表、世界のあいさつ一覧表、国旗一覧表 色カード、果物カード、動物カード、お菓子カード、体のパーツカード等 楽器など音の出るおもちゃ、ぬいぐるみ等

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
・挨拶から英語を始め、元気に発声することを楽しむ。 ・色を英語で何とよいかを知り、お手本を聞いたあと一緒に真似る。 ・覚えたことを発声し、自信をもって発表する。 ・色についての活動でみんなで遊ぼうと提案し、子ども達の意見を聞く。 ・ルールを伝えてから、意見が出て決まった遊びを子ども達と一緒に楽しむ。 ・途中色を伝える場面は、英語で発声するようにした。	【活動中の子どもの姿】 ・「色を探す遊びをしたい!」との声が多く、みんなで決めて色鬼をすることにした。 ・「ピンクが好きだからピンクにしよう」と好きな色を選んで色水遊びを楽しんでいた。 ・英語を発声するのに恥ずかしさがあり、鬼になった時に声が小さくなってしまいうもいた。 【保育者との関わり】 ・英語を発声するときに緊張しないよう、保育者も一緒に元気よく発声するようにした。 ・子ども達が決めた遊びを行う中で、危険なことは先に伝え、ルールを確認してから遊び始めた。

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
・ワクワクした様子で、新しく始める英語の時間を楽しみにしていた。言葉を知るだけでなく、動きを取り入れたり、自分達で考えた遊びを行うことで遊びながら、楽しんで英語を学ぶことができた。 ・自信が持てず英語を発声するのに声が小さくなってしまいうもいたため、保育者が見本となって間違えても、元気に発声することが大切だと伝えていくようにしたい。 ・英語の活動から、色鬼や色水遊びに発展し、その後も継続して遊ぶ姿が見られているので、今後も子ども達のやりたいことに寄り添った形で、英語を取り入れていきたい。	英語を習っている園児もいる為、自信に満ち溢れている子が多い印象だった。 自信がなかった子も回数を重ねる度に発声する声が大きくなり、身体を動かしながら発音することを楽しむ姿が見られるようになってきた。

