

テーマ	実施クラス	実施保育者名
英語	4,5 歳児 こあら・らいおん 組	川邊

● 実施スケジュール・活動内容

テーマの設定理由	
外国の方々や英語に触れる機会が増えてきており、言葉の違いなどについて理解し始めている。これから子どもたちが生きる未来は、よりグローバル化が進み、更に多様な時代へと変化していくであろう中で、異文化コミュニケーションや世界への興味関心を広げ、深掘りしていくため。	
活動スケジュール・活動内容	
9月	【英語活動】 ①Hello Song②candy, ice cream, bread, milk など③O~U④I'm hungry. →Me too. →It's lunch time. →Yey!⑤歌「Ice Cream」⑥発展:絵本・クイズタイム・体操⑦おわりのあいさつ 【探究活動】 食べ物の味・色・形の探究(五感で体験)、みんなで好きな味ランキングづくり、クッキングやメニュー作り、お店屋さんごっこ
10月	【英語活動】 ① Hello Song ② bat, jack-o'-lantern, witch, ghost, skeleton ③ 歌「The Three Ghosts Song」④ 絵本「Minnie's Halloween Recipe.」⑤ おわりのあいさつ 【探究活動】 ①仮装パレードや製作と連動させて英語表現を取り入れる ②おばけって怖い?どんな性格?
11月	【英語活動】 ①Hello Song②red, blue, yellow, green など③A~E/F~J/A~J総復習 ♪The Alphabet Song④Hello. →Hi. →How are you? →I'm great.⑤歌「Open Shut Them」⑥発展活動:絵本・クイズタイム・体操⑦おわりのあいさつ 【探究活動】 園内外で「赤いもの探し」、色を混ぜたらどうなる?、絵の具遊び・色の宝探し
12月	【英語活動】 ①Hello Song②Santa Claus, reindeer, Christmas tree, present, stocking③歌「Jingle Bells」④絵本「On Christmas Eve」⑤おわりのあいさつ 【探究活動】 ①クリスマス会や製作と連動させて英語表現を取り入れる ②同じ12月なのになぜ季節や気候が違うの?
1月	【英語活動】 ①Hello Song②dog, cat, bird, cow, pig, horse など③H~N④Are you all rihgt? →Yes. →I'm sorry. →That's OK.⑤歌「Little Peter Rabbit」⑥発展:絵本・クイズタイム・体操⑦おわりのあいさつ 【探究活動】 知っている生き物を英語で紹介、動物ごっこや鳴き声クイズ
2月	【英語活動】 ①Hello Song②drum, piano, guitar, soccer jump, dance など③A~Z(間違いやすい文字を中心に復習)④Clean up. →OK. →Finshed? →Finshed.⑤歌「Skidamarink」⑥発展:絵本・クイズタイム・体操⑦おわりのあいさつ 【探究活動】 音やリズムを楽しむ楽器遊び、体を使って表現する運動遊び
3月	【英語活動】 ①Hello Song②sunny, rainy, cloudy, 1~10 など③A~G④Are you ready? →Ready. →Hurry up! →I'm coming.⑤歌「How's the Weather?」⑥発展:絵本・クイズタイム・体操⑦おわりのあいさつ 【探究活動】 今日の天気を英語で言ってみる活動

● 環境設定

活動のために準備した素材・道具、環境設定
パパッと英語タブレット 地球儀、アルファベット表、世界のあいさつ一覧表、国旗一覧表 色カード、果物カード、動物カード、お菓子カード、体のパーツカード等 楽器など音の出るおもちゃ、ぬいぐるみ等

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
・パパッと英語に沿って行った。 ・「もう一回やりたい」と子どもが言ったものは更に興味を引き出す為に繰り返しおこなった。 ・探求ではゲーム形式で行った。最後は前回は振り返りつつ個数を英語で数えた。	・「動物の鳴き声が違うね」と日本語との違いに気付いて言っていた。 ・アルファベットがHからだった際、「最初はAだよ」と覚えていることを言っていた。 ・探求では保育者も一緒にゲームに加わることで更に盛り上がり楽しく行えた。

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
・動物の名前は日常で聞いたこともあることにより、興味を示していることが伝わった。また英語での体操は他児と協力しあいながら取り組んでいたのが良かった。 ・探求ではゲーム形式で行うことにより、遊びの中で単語を聞き覚えることが出来ていた。	保育室の中にある動物を探しながら行ったのはゲーム感覚で楽しめてよかった。また身近な物を英語で言いたいという意欲につながると思う。

