

実施クラス	実施日	実施保育者名
4.5 歳児 こあららいおん 組	1 月 15 日 ( 木 )	川邊

● 実施計画

活動テーマ		
生き物ってなに？英語でなんて言うの？		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
英語の時間が好きでいつも楽しみにしている。特にパパッと英語の歌と体操の時間が好きな様子が見られる。		
活動スケジュール		環境設定 ・ 準備物
時間	内容	
10:00~10:10	<Unit4> [英語活動]パパッと英語 ①HelloSong ②dog.cat.pigなど ③Alphabet「H~N」 ④歌「LittlePeterRabbit」 ⑤終わりの挨拶 モニターを見て歌ったり動きを真似したりする。	【環境】 ・体を動かせるスペースを確保 ・子どもが失敗を恐れず自由に試せるよう、温かく見守る雰囲気作り ・視覚的に英語や探究テーマに関するものを貼り、興味を引き出す
10:10~10:30	[探求活動] 英語で動物の名前を聞き、室内で動物の物があるか探すゲームを行う。何個見つかったか英語で数える。  今日の活動を振り返る。	【準備物】 ・パパッと英語タブレット ・室内玩具

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<ul style="list-style-type: none"> <li>・パパッと英語に沿って行った。</li> <li>・「もう一回やりたい」と子どもが言ったものは更に興味を引き出す為に繰り返しおこなった。</li> <li>・探求ではゲーム形式で行った。最後は前回は振り返りつつ個数を英語で数えた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「動物の鳴き声が違うね」と日本語との違いに気付いて言っていた。</li> <li>・アルファベットが今回はHからだったので「最初はAだよ」と覚えていることを言っていた。</li> <li>・探求では保育者も一緒にゲームに加わることで更に盛り上がり楽しく行えた。</li> </ul>

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<ul style="list-style-type: none"> <li>・動物の名前は日常で聞いたこともあることにより、興味を示していることが伝わった。また英語での体操は他児と協力しあいながら取り組んでいたのが良かった。</li> <li>・探求ではゲーム形式で行うことにより、遊びの中で単語を聞き覚えることが出来ていた。</li> </ul>	<p>保育室の中にある動物を探しながら行ったのはゲーム感覚で楽しめてよかった。また身近な物を英語で言いたいという意欲につながると思う。</p>

