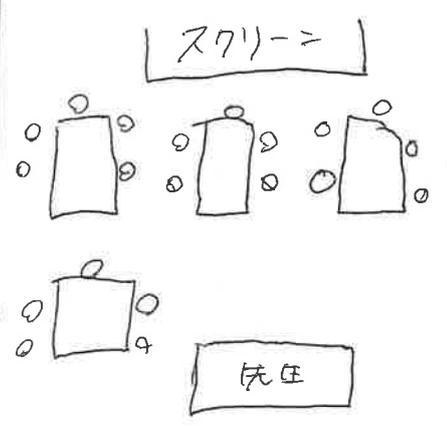


実施クラス	実施日	実施保育者名
4・5 歳児 ぱんだ・きりん組	/ 月 23日 (金)	貴島・瀧川

● 実施計画

活動テーマ		
日本語の音によく似た発音の食べ物を探してみよう		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
お菓子や身近な食べ物に興味を持ち、絵本を見たり、友達と好きな食べ物について話したりする姿がある。		
活動スケジュール		環境設定・準備物
時間	内容	
10:00	・ 動画を見る	<p>スクリーン</p>  <p>スクリーン</p> <p>先生</p> <p>数日前から、「食べ物について探究する」と伝えておくことで、絵本や興味関心を持てるようにする。</p>
10:10	・ 動画に出てきた食べ物で英語と日本語の発音の違いについて気づいたこととみんなが話す。	
10:20	・ 他にも発音が違う食べ物があるのかを調べる。	
10:35	終了	
		・ 一人ひとりの意見をしっかり聞き、共通理解が進められるようにわかりやすい言葉で補足する等していく。

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<p>「チョコレート」や「アイスクリーム」の様に発音が少し違う食べ物を調べた。</p> <p>「チョコチップ」や「ラーメン」「どらやき」等、調べた食べ物をあげ、調べた発音の違いついて気がいたことを共有した。</p>	<p>英語では強く発音する部分や省略するよりの発音の仕方をすることに気が付いていた。</p> <p>積極的に発音を共有する子もいるが、発音が長くなると興味を失っていき子もいた。</p> <p>共通の理解を進められるように話題や話しの流れを確認しながら進めるようにした。</p>

日本語の発音と英語の発音の違いについて

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<p>英語の知識が増えてきた、発音の違いにも注目するようになった。簡単な単語でも不思議に思うことや発音がわからないため、子どもの発音や発想をよく聞き、テーマにして探求していきたいと思う。</p>	<p>テーマが食べ物で身近なものなので、英語と日本語の発音の違いを面白がる、興味もたげたようですね。</p> <p>ECCの中でとりあげたもの以外でも、毎日の給食の食物についても気がついてみると</p>

楽しさもありませんね。