

実施クラス	実施日	実施保育者名
4・5 歳児 みかん・もも 組	12 月 23 日 (水)	前田・中村

● 実施計画

活動テーマ	
好きな食べ物ってなに？ 食べ物にはどんなしゅるいがある？	
活動テーマに関する 日頃の興味関心について	
身近な食べ物、飲み物の英単語が解り、ごっこ遊びでも英単語が出てくる様子がある。	
活動スケジュール	環境設定 ・ 準備物
時間	内容
9:40	<p>【英語活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「Hello Song」を歌い、英語の音やリズムに触れる。 ・apple,banana,orange,juiceなどの果物やジュースの英語の名称を繰り返し発音する。 ・クイズを行いながら、学んだことを整理する。 <p>【探究活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・果物の模型を使って英単語を取り入れながらお店屋さんごっこを行う。 ・今日学んだ言葉や楽しかったことを話し、情報を整理する。
	<p>【環境】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・座って話せるスペースを確保 ・タブレット・モニターのコード類は子どもが引っ掛からないよう整理 ・子どもが失敗を恐れず自由に試せるよう、温かく見守る雰囲気作り <p>【準備物】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パパッと英語タブレット ・モニター ・果物の数種類の模型

● 活動の様子



● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<ul style="list-style-type: none"> ・パパッと英語の活動を振り返りながら行い、理解している子どもが増えてきたこともあり全体で発音し、知識の定着が出来るようになってきていた。 ・果物、飲み物、野菜の英単語を確認した後、探究活動を行い、活動の繋がりを感じていた。 ・4歳児と5歳児をペアにし買い物ごっこを行った為、4歳児は安心感を持って、5歳児は責任感を持って進んでいた。 	<p>【子どもの姿】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・繰り返し活動を通して自信が付き、発音も良くなっていた。 ・探究活動でお店屋さん役も「サンキュー」と知っている単語を発言していた。 ・小グループに分かれお客さんとお店屋さんに分かれたため、4歳は緊張もあったが保育者が5歳児に声を掛けると目を合わせて教えてあげていた。

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<ul style="list-style-type: none"> ・座る姿勢を意識出来る子ども達が増え、保育者が英語以外の声掛けをしなくても姿勢を正せる様になってきた。 ・英語への興味の深まりが発音にも表れていると感じられた。 ・4、5歳をペアにして探究活動を進めた事でお互い協力し合っで進めることができていた。 	<p>毎日触れる食材に関する単語なので、子どもたちも取り組みやすかったようでした。お店屋さんごっこではそれぞれ店員、お客さんごっこを行ったことで更に知識が深まったように感じた。</p>