

実施クラス	実施日	実施保育者名
4.5歳児 こすもすさくら 組	11 月 10 日 (月)	小林 梓乃

● 実施計画

活動テーマ		
新しい英単語を知ろう		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
<p>9月より開始した本プログラムを通じて、英単語に興味を示すことが増えた。 また、クラス活動時に英語で天気を発言していた経験もあり、知っている英単語は自信をもって答える様子がある。 中には、英単語の定着が難しい児もいる。英単語の定着も行いながら、新たな英単語も覚えていけるよう本テーマを設定した。</p>		
活動スケジュール		環境設定・準備物
時間	内容	
9:20	あいさつ、うた	<ul style="list-style-type: none"> ・モニターが見やすいように机や椅子の配置に注意する。 ・専用iPadの充電がされているか確認する。 ・子どもの反応を見ながら、iPadを操作する。 ・子どもが堂々と答えることができるよう、間違えても構わないという安心できる雰囲気作りを行う。 <p>【準備物】 モニター、iPad、リモコン、机、椅子</p>
9:25	英語の活動① 「Weather」「Numbers」	
9:35	英語の活動② 「アルファベットと単語」「人文字」	
9:45	英語の活動③ 「体操」	
9:50	探究活動① 保育者からの質問に英語で答える 質問:How the weather today?	
9:50	探究活動② カレンダーを見ながら今日の日付の数字を英語で答える 11月10日→eleven/ten	
9:55	おわりのあいさつ	

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<p>・実際に本日の日付や天気を用いて、英語での発音を行った。 カレンダーの日付を組み合わせて、様々な数字を発音した。</p>	<p>・「晴れは〇〇、雨は〇〇っていうんだよ」などと、自信をもって答える姿があった。 本活動内容は、子どもたちにとって、馴染みのある内容だったため、いつも以上に集中して取り組んでいた。</p> <p>・はじまりのうたは毎時間の冒頭に行っており、歌に合わせて体を動かす姿が増えた。英語を聞いて行動できていても、英文を言葉にするのがまだ難しい様子。</p>

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<p>・4.5歳児は特に体を動かすのが好きなクラスの為、人文字や体操はより興味をもって取り組んでいた。</p> <p>・今まで椅子に座って活動していたが、今回はテーブルの横に椅子を用意して着席した。テーブルがあることで、モニターをみる姿勢も維持することができておりよかったと感じた。</p>	<p>生活に密着した英語が展開されていくと、いよいよ楽しさが増してくると思う。</p> <p>あいさつや天気、月日など子どもたちも知れば使いたくなる英語だと思うので、園の大人たちは4.5歳児の英語の内容を知って日常生活でやり取りしていけばより学びの積み重ねになるのだと思う。</p>