

実施クラス	実施日	実施保育者名
4・5 歳児 らいおん・ぞう 組	3 月 3 日 ( 木 )	磯野光里

## ● 実施計画

活動テーマ		
職業・乗り物について		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
・子どもたち乗り物の絵本を読んだり、「大きくなったら何になりたいか」を日常的に話す姿が見られる。		
活動スケジュール		環境設定 ・ 準備物
時間	内容	
10 : 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大きな声で挨拶をしてみよう 「HELLO」を聞くと子どもたち自身聞き慣れているため返事をしているすがたが見られる。</li> <li>・「Let's think Hello How are you」 口づさみながら振りを真似をする。</li> <li>・乗り物、職業についての英単語を聞いて真似てみる</li> <li>・覚えた動物の単語をクイズにすることで子どもたち自身楽しんでいる姿が見られる。</li> <li>・「Wheels on the Bus」の歌を手遊びをしながら歌う ・最後は必ず挨拶をする。 手を振り「またね」と声を掛けることにより子どもたち自身楽しんで行えるようにする。</li> </ul>	<p>〈環境〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・座って話せるスペースを確保</li> <li>・タブレット・モニターのコード類は子どもが引っ掛からないよう整理</li> <li>・子どもが失敗を恐れず自由に試せるよう、温かく見守る雰囲気作り</li> <li>・視覚的に英語や探究テーマに関するものを貼り、興味を引き出す</li> </ul> <p>〈準備物〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パパッと英語タブレット</li> <li>・モニター</li> </ul>

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<p>職業(occupation )とのりもの(vehicles)をテーマに取り組んだ。今回が初めて扱うテーマであったため、テレビに教材をつなぎ、映像を見ながら約15分間活動を行った。導入では先月の振り返りとしてエクササイズを行い、体を動かしながら英語に触れる時間を設けた。その後、「Wheels on the Bus」の歌を取り入れ、歌や動きを通して乗り物に関連する英語に親しんだ。映像では消防士や警察官、医者などの職業と、それぞれに関わる乗り物(fire truck、police car、ambulance など)を紹介し、子どもたちと一緒に言葉を発音しながら理解を深めた。</p>	<p>映像が始まると、子どもたちは画面をよく見ながら興味を持って参加していた。「Bus!」「Police car!」など、知っている言葉を口にする姿も見られ、楽しみながら英語に触れていた。「Wheels on the Bus」の歌では、手を回す動きや体を揺らす動きを真似しながら参加する姿が見られた。保育者が職業や乗り物について問いかけると、映像を見ながら考え、「消防車!」「パトカー!」など日本語で答える姿もあり、内容を理解しようとする様子が見られた。子どもたちの発言を受け止めながら英語の言葉を伝え、繰り返し発音する機会を作った。</p>

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<p>初めて扱うテーマであったが、映像を通して視覚的に理解できることで、子どもたちは興味を持って活動に参加していた。特に乗り物は身近で関心が高く、英語の言葉と結びつけながら覚えようとする姿が見られた。今後も映像や歌などを取り入れながら、子どもたちが楽しみながら英語に触れられる環境を作っていきたい。</p>	<p>初めて扱うテーマに対し、映像を効果的に活用して子どもたちの興味と理解を深く引き出した素晴らしい実践でした。 知っている言葉を自発的に口にしたり、歌に合わせて体を動かしたりと、主体的に英語を楽しむ姿がよく捉えられています。 乗り物という身近な題材から、消防士や警察官といった職業への関心へと視野を広げられた点も非常に有意義です。 保育者が子どもたちの日本語での発話も優しく受け止め、丁寧なリピートを促したことで、安心感のある学びの場となりました。 今後は、日頃の絵本読みやごっこ遊びの中にも今回の英単語を自然に織り交ぜるなど、日常保育との連動をさらに意識してみてください。</p>