

実施クラス	実施日	実施保育者名
4.5 歳児 くじら 組	9 月 25 日 ( 木 )	鈴木

## ● 実施計画

活動テーマ		
「世界の食べ物ってどんなものがある？」		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
<p>日常の遊びや会話の中で、地球儀や図鑑に触れ、世界の国や言葉に自然な関心を示している。普段から身近にあるアルファベットや英単語に興味をもち「これは何て読むの？」と保育者に質問する姿が見られる。</p> <p>こうした日頃の関心を受け「えいごってどこの言葉？」という探究テーマを設定した。</p>		
活動スケジュール	環境設定 ・ 準備物	
時間	内容	
10:00	<p>【探究活動①】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地球儀や図鑑を使って英語が使われている国を調べる。</li> <li>英語圏の国や言葉について関心を持つ。</li> <li>簡単な言語や挨拶を聞いたり、子ども同士で「どの国の言葉か」話し合う。</li> </ul>	<p>【環境】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地球儀、世界の国旗や簡単な図鑑</li> <li>座って話せるスペースを確保</li> <li>タブレット・モニターのコード類は子どもが引っ掛からないよう整理</li> <li>子どもが失敗を恐れず自由に試せるよう、温かく見守る雰囲気作り</li> <li>視覚的に英語や探究テーマに関するものを貼り、興味を引き出す</li> </ul> <p>【準備物】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>パパッと英語タブレット</li> <li>モニター</li> <li>地球儀や世界地図</li> <li>アルファベット表</li> <li>英語の絵本や図鑑</li> </ul>
10:20	<p>【英語活動②】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「The Alphabet Song」「The Morning Song」を歌う。</li> <li>キャラクター紹介や簡単なフレーズを声に出す。</li> <li>パパッと英語タブレットで英語の音やリズムに触れる。</li> </ul>	
10:30	<p>【探究活動③】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英語でインタビューごっこ遊び。</li> <li>「Hello.」「Goodbye.」などの挨拶をゲーム遊びやごっこ遊びに取り入れる。</li> <li>クラス内で身近なアルファベット探し。</li> <li>みんなで「こんにちは」「Hello」「你好」など、いくつかの国の挨拶を試す。</li> </ul>	
10:50	今日学んだ言葉や楽しかったことを話す時間。	
11:00	終了	

## ● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<p>国や言葉についてみんなで話しながら探求ラポについて、どういう活動かを伝える。そのあとに英語で書かれた色を読み、単語を覚えた後、みんなでその色を部屋の中にある色の物を探す。</p> <p>本やフラフープ、色鉛筆などを探して、その単語を調べたり、英語だとなんて言うかな？と考える予想をする楽しさを感じていた。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地球儀や図鑑を見て「英語はどこの国の言葉？」と興味を持ち、自発的に調べる姿が見られた。</li> <li>身近な看板や物の中からアルファベットを見つけ、「ここにもある！」と喜びながら文字への関心を深めた。</li> <li>英語の歌を口ずさみ、リズムや発音に親しむ様子が見られた。</li> <li>ごっこ遊びで自然に英語表現を使う場面が増え、楽しみながら言葉を身につけていた。</li> </ul>

## ● 振り返り

保育者側の気付き
<ul style="list-style-type: none"> <li>英語を通じて世界の文化や言語に触れ、子どもたちの探究心が高まった。</li> <li>言葉や挨拶の違いから異文化理解の重要性を感じた。</li> <li>音やリズムを楽しみながら主体的に学び、コミュニケーション力も育まれた。</li> <li>子どもの疑問に寄り添い、言語だけでなく文化にも関心を広げる支援が大切だと実感した。</li> <li>今後は英語を起点に多様な探究テーマと結びつけ、より深い学びを目指したい。</li> </ul>