

実施クラス	実施日	実施保育者名
4.5 歳児 そら・たいよう 組	9 月 9 日 ( 火 )	深井美幸

## ● 実施計画

活動テーマ		
色ってなに？		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
普段から身近にあるアルファベットや英単語に興味を持ったり、自分の名前を英語で書こうとする姿が見られる。		
活動スケジュール		環境設定 ・ 準備物
時間	内容	
15:45~16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Hello Songを歌う。</li> <li>・映像を見て色を英語で言う発音を確認する。</li> <li>・映像の後に英語で発音する。</li> <li>・映像と一緒に英語で発音する。</li> <li>・振り返りをする</li> </ul>	<b>【環境】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・座って話せるスペースを確保</li> <li>・タブレット・モニターのコード類は子どもが引っ掛からないよう整理</li> <li>・子どもが失敗を恐れず自由に試せるよう、温かく見守る雰囲気作り</li> <li>・視覚的に英語や探究テーマに関するものを貼り、興味を引き出す</li> </ul> <b>【準備物】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パパッと英語タブレット</li> <li>・モニター</li> <li>・アルファベット表</li> <li>・英語の絵本や図鑑</li> </ul>

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<ul style="list-style-type: none"> <li>・HelloSongを歌い、英語活動への興味や意欲を高めた。</li> <li>・映像を見ながら色の英語表現に触れ、発音を聞いて確認した。</li> <li>・映像の後に聞いた発音を思いだしながら、英語で発音した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・HelloSongに合わせて体を動かしながら、楽しそうに歌う姿が見られた。</li> <li>・映像を見ながら色の表現に興味を持って注目する様子があった。</li> <li>・繰り返し発音する中で、自信を持って言おうとする姿が見られた。</li> </ul>

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<ul style="list-style-type: none"> <li>・繰り返し発音する中で英語の音やリズムに親しもうとする姿が見られた。</li> <li>・視覚と聴覚を組み合わせることで、理解や興味に繋がっていると感じた。</li> <li>・友達と一緒に発音することで安心感が生まれ、発言への意欲に繋がっていた。</li> </ul>	<p>新しい活動に期待を持って参加する児が多く楽しく進められていた。家庭で英語に触れている児もいたため、全体的に抵抗感はなく自然に言葉を発し楽しんでいたため今後も日常生活の中で積極的に英語を取り入れていけたらと思う。先生たちも子どもたちと同じ視点で英語への関心を深めていたため、主体的な活動への参加ができていたと感じた。</p>