

実施クラス			実施日			実施保育者名
4.5	歳児	ばら、ひまわり組	2	月	13日(金)	石村ゆい

## ● 実施計画

## 活動テーマ

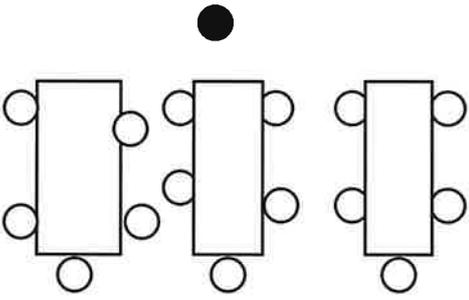
どんなお菓子がある？

## 活動テーマに関する 日頃の興味関心について

最近食べたお菓子や食べたいお菓子を思い出し、保育者と友達と共有する姿が見られる。

## 活動スケジュール

## 環境設定 ・ 準備物

時間	内容	環境設定 ・ 準備物
10:00	お菓子は何があるのか挙げていく。 ECCの英語の単語を聞く	ピアノ 
10:20	好きなお菓子を絵に表現する。	ロッカー
10:30	描いたものを発表する。 やりたい子のみ発表する。	【準備物】 ・ホワイトボード ・画用紙 ・クレヨン、ペン

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<p>どんなお菓子があるのか単語を挙げていく</p> <p>好きなお菓子を絵に表現する。</p> <p>描いた絵を発表する。</p>	<p>普段から聞いた事のある単語や日本語と似てる単語が多く、自信を持って答える姿が見られた。</p> <p>歌に合わせて楽しく踊っていた。</p> <p>画用紙に描く際には好きなお菓子を何にするか悩んだり、描いてく中で友達とお菓子の話を繰り広げたりして楽しんでいた。</p>

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<p>普段から関わりのある物な為、子どもたちも楽しく参加出来ていない良かった。</p> <p>発音が分かりやすいように丁寧進めた。</p> <p>お菓子のイメージが膨らみやすいよう様々な例を挙げて説明していった。</p>	