

実施クラス				実施日		実施保育者名	
5	歳児	さくら	組	9	月 24 日 (水)	野崎	

● 実施計画

活動テーマ		
英語ってどこの国の言葉？		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
英語が得意な職員に英語の本を読んでもらったり、歌を歌ったりする機会があったときには楽しく取り組んでいた。運動会で国旗を描いたり、日頃の自由遊びの時に国旗の絵を描いていたりして、自分たちが住んでいる所は日本で、他の国がある事も理解できている様子。		
」		環境設定 ・ 準備物
時間	内容	
9:40	【英語活動】 Hello Songを歌う ひとつこと表現 Hello→Hi 英語の挨拶に触れ、映像に合わせて発音を試みる。 The Alphabet Songを歌う。	【準備物】 世界地図、地球儀、世界の絵本、ぱぱっと英語タブレット 【環境設定】 4歳児クラスと一緒に行うので、机を片付け椅子を並べる。 探究活動の時は自由に世界地図や地球儀を見れるようにする。 子どもが失敗を恐れず自由に試せるよう、温かく見守る雰囲気作りをする。
10:00	【探究活動】 ・日本じゃない国ってどのくらいあるの？ 子ども達に問いかけ、知っている国を挙げてもらう。 国旗や地球儀を見て場所やどんな国か知っている事を話したり、絵本などを見て調べる。 ・世界で使われている言葉ってどんなものがあるかな？ 知っている外国語を子どもに問いかける。 色々な国の挨拶を試みる。 ・世界の国旗に興味をもつ 国旗クイズを行う 似ている国旗集めをする。	

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<p>・パパッと英語のunit1に沿って進めた。Hello song、ひとこと表現のHello→Hi、alphabet songを行う。</p> <p>・子ども達に知っている国を尋ねながら、世界には198の国がある事を伝えた。</p> <p>・日本語や英語以外で知っている国の言葉を子ども達に尋ねる、書き出していった。書き出した国の言葉で挨拶をみんなで言うてみた。</p> <p>・色んな国、言葉があることに気づき、国旗クイズを行うととても盛り上がった。</p> <p>・国旗には意味がある事や国の特徴を伝えながら国旗クイズを行った。色んな種類の国旗を見て似た国旗があることに気づき、似た国旗集めを行うと、今まで知らなかった国の名前にも興味を持てた。</p>	<p>・初めての英語の活動だったこと、普段使わないスクリーンを使つての活動で子ども達のテンションが高かったが、英語の活動自体は楽しめていたようだった。</p> <p>・英語の歌や挨拶など映像に合わせて発音したり、歌ったりして楽しむ姿があった。</p> <p>・知っている国、国旗もそれぞれあったようで、国旗クイズがとても盛り上がった。クイズの時に、国旗の模様や色には意味があることを話すと興味を持てた様子だった。</p> <p>・似た国旗集めをすると、知らない国もたくさんあり、友だちと国名を教えあつたりしながら似ている国旗を探していた。</p>

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<p>・初めての英語だったので子ども達の楽しみな気持ちだが、落ち着かなさに繋がっていたが、英語が終わった後に楽しかったという声が聞けたので、少しずつ活動に慣れ落ち着いて活動に取り組めるようになってくれたらと思う。</p> <p>・今回の内容が挨拶だったので、子ども達の聞いたことのあるフレーズが多く抵抗感なく活動に入っていく事が出来たように感じる。</p> <p>・探究活動では色んな国の挨拶から、国旗に繋がっていった。国旗クイズに出た国の特徴を伝えていくと興味を持って話をきいていた。似ている国旗がある事にも気が付き、似ている国旗集めに活動を発展させた。大人が想像しないようなグループ分けをしている子もいて子ども達の発想に驚かされた。</p>	<p>初回の取り組みとして、子ども達がとても楽しみ、興味関心を持っていた様でした。大きな声で挨拶をしたり、ABCの歌も知ってか知らずかすぐに歌っていた事に驚かされました。4.5歳児合同でしたが、担任が進めていっていたので、反応が良かった様に感じました。半面、興奮が抑えられなくなってしまうところも見受けられましたが、軌道修正をしながら上手に進められていたと思います。子どもたちも普段から、国旗や色々な国について見聞きしている様子もあり、驚かされる場面もありました。担任としても、子ども達の園とは違った姿も見られたのではないかとやと思います。その後の子ども達からの自発的な活動も、新鮮であり、またとても良い活動に繋がっていると感じました。</p> <p>保育者も、学びながら楽しめる活動になっていけそうですね。</p>