

実施クラス	実施日	実施保育者名
4.5 歳児 もじ タラ けけ組	1月 15日 (木)	和、富安

● 実施計画

活動テーマ		
動物の名前や鳴き声は英語で何と言う？		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
<p>普段から 図鑑を見たり 動物園に行った体験談を教えてくださいとしており、動物に対して興味があり様子だった。子ども達から英語名は何と言うのか、と探究心が芽生え、保育者に聞いていた。</p>		
活動スケジュール		環境設定・準備物
時間	内容	
11:15	<p>[探究活動]</p> <ul style="list-style-type: none"> 動物の絵カードを見て、日本語で答えよ。 英語で(又何と言うのか)を考え、話し合う。 	<p>[環境設定]</p> <ul style="list-style-type: none"> 子ども達が怪我をしないような位置にモニターや椅子を配置する。 動物の絵カードを導入に活用する。 <p>[準備物]</p> <ul style="list-style-type: none"> 11:11と英語 タブレット モニター (接続ケーブル 兼) 動物の絵カード
11:30	<p>[英語活動]</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit 4 を再生し、歌や単語に触れよ。 日本語との発音の違いや言い方に気づきながら真似をして言う。 保育者の英語で聞いた質問に英語で答えよ。 体を動かしながら、英語の歌に親しむ。 	

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<p>・動物の絵カードを見て、知っている動物の名前を日本語で答えていた。英語名を知っている子もあり、「犬」や「ねこ」といった簡単な動物を英語で答えていた。</p>	<p>・活動中は、積極的に参加する子が多く発言もしていた。 ・動物の鳴き声を英語で聞くことが初めての子も多数いた。実際に音声を聞くと不思議そうにしていたり「全然違、たね」と発言したりしていた。</p>

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<p>・鳴き声は子ども達でも予想がつきやすいように、保育者側が選択肢を設けて答えやすいようにすると、手を挙げて積極的に参加していた。クイズ形式で、英語を盛り上げていてのも楽しかった。</p>	<p>身近な動物の泣き声か日本と外国とでは異なるとを大ロク。文句や言語への興味も深まる良いですね。 散歩に出かけるときは、英語で話してみようか。生活を絡めつけると、英語も身近なものにしていきましょう。</p>