

実施クラス	実施日
4・5 歳児 ぞう・らいおん 組	10 月 23 日 (木)

● 実施計画

活動テーマ	
色ってなに？ どこにある？	
活動テーマに関する 日頃の興味関心について	
日々行っている英語遊びで色の英単語への興味関心を持っており発音も積極的にしている	
活動スケジュール	環境設定 ・ 準備物
時間	内容
10:00	<p>◎英語活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「Hello Song」「Open Shut Them」などを歌いリズムに合わせて英語を楽しむ ・色の単語を知り一緒に発音することで活動での興味関心を深める ・英語を使った挨拶のやり取りを真似て一緒に発音する <p>◎探究活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園内で「赤いもの探し」 →部屋にある赤いものを1人1個見つけて持ってくる ・色を混ぜたらどうなる？(動画) →色の名前を知らながら色の混ぜり方へも興味関心を持つ
	<p>〈環境設定〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・モニターの位置を調整しどの児も見えるよう配慮を行う ・モニターやタブレットに児が触れることがないように注意する ・児が楽しみながら発言、英単語の発音ができるような言葉掛けや援助を行う <p>〈準備物〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・モニター ・タブレット ・箱(赤、青、黄)

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<ul style="list-style-type: none"> ・英語活動を行い、歌や単語、クイズを通して英語で表現する楽しさを感じ、わかる英単語は自ら発音をする ・身近にある赤いものを探することで他の色への興味関心を持ち始める ・友達同士で「ここに赤あったよ」など教え合うような姿もある 	<p>〈子どもの声や姿〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近なもので色を探すことで他の色も興味を持ち始め、段々英語で発音をするようになる ・「金」「ライトグリーン」など普段はあまり聞かないような色も出てくることを楽しみ、積極的に発音をする ・「これとこれを混ぜると〇〇色になるんじゃない？」など予測を友達同士で立てて楽しむ姿があった

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<ul style="list-style-type: none"> ・初めての探究活動となったが元々英語への興味関心があり、探究活動のテーマもいくつも取り入れて活動ができるのではないかと感じた ・身近にあるものを使って探究活動を行うことで英語への興味関心、理解が深まりやすい 	<p>初めから大盛り上がりで楽しい活動になる予感がありました。今後も子どもたちが楽しみにできる活動にしていきたい。</p>