

実施クラス	実施日	実施保育者名
4・5 歳児 ひまわり・さくら組	9 月 30 日 (火)	■■■■■

● 実施計画

活動テーマ		
えいごってどこの言葉		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
<p>日常の遊びや会話の中で、地球儀や世界地図に触れ、世界の国や言葉に自然な関心を示している。すくなくで他の国旗を見る機会があり、他にどんな国があるのか興味を持っていた。こうした日頃の関心を受け「えいごってどこの言葉？」という探究テーマを設定した。</p>		
活動スケジュール		環境設定 ・ 準備物
時間	内容	
10:00	<p>はじめのあいさつ</p> <p>歌「Hello! How Are You?」</p> <p>日本語じゃない国はどれくらいある？ クイズ形式で行なった。</p> <p>国旗と挨拶</p> <p>・日本とアメリカとネパールの挨拶の言葉には、どんな言葉があるのか考える。</p> <p>色々な国の挨拶を試みる。</p> <p>「ありがとう」の言葉に絞り、iPadの翻訳機能を使い色々な言語の「ありがとう」をみんなの前で発表した。</p> <p>歌「Hello! How Are You?」の練習</p> <p>振り返り</p> <p>おわりのあいさつ Goodbye</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・パパッと英語タブレット ・プロジェクター ・スピーカー ・椅子 ・世界地図 ・国旗カード ・言葉カード ・iPadの翻訳機能

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<p>①日本語じゃない国はどれくらいあるのか、クイズ形式で行ない、子ども達が手を挙げて選べるように3択にした。</p> <p>②身近な国旗と挨拶。3カ国(日本・アメリカ・ネパール)の挨拶の言葉に興味を持つ。</p> <p>③色々な国の挨拶をしてみる。国旗を並べて好きな国を選び、日本語の「ありがとう」の言葉に着目し、選んだ国の「ありがとう」をみんなの前で発表した。</p>	<p>①3択にすることで子ども達の正解率を上げ、日本以外にも沢山の国があることを身近に感じられた。</p> <p>②日本で使用する「おはよう」「こんにちは」「さようなら」「ありがとう」「こんばんは」の言葉を英語とネパール語で言ってみた。子ども達から「ごめんなさい」は？と伝えられGoogleの翻訳機能を使用して、英語とネパール語を聴き、言葉で言うことができた。</p> <p>③日本の国旗も混ぜて入れていたが、日本を選ぶ子ども達は数名しかいなかった。アメリカやフランス・イタリア・ロシア・中国・韓国など、様々な国を選んでいた。選んだ国の言葉で発表している時に「〇〇君、違う国なのに同じ言葉なんだね」と気付く事ができた。</p>

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<ul style="list-style-type: none"> ・世界地図を通じて世界の国旗や言語に触れ、子ども達の探究心が高まり、子ども達自身が気付くきっかけとなった。 ・映像を確かめ、音に耳を傾け、真剣に取り組む姿が見受けられた。 ・子ども自身が選んだ国の言葉で「ありがとう」と発する時に、字が読めずにいる子どもの気持ちに寄り添い、発表する楽しさを気付くきっかけとなった。 ・子ども達の興味や関心、発する言葉をしっかり聴き、英語や探究活動に繋げていきたいと感じた。 ・準備していた事がスムーズに出来ず、待ち時間が多かった。事前準備や確認を忘れず行っていきたい。 	<p>初めてのECC探究活動という事で少し映像、音声の不備あり、待たせてしまったりということもありましたが、そんな中でも子ども達は英語について理解しようとし、楽しむ様子が伺えた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ネパールの子がいる中で挨拶について知ることができ親しみを持ってている様子が見られた。 ・また、夕方保護者と帰る姿を見かけると「グッバイ」など英語に触れていた。今後も回を重ねるごとに英語活動に親しみを持っていけることが想像がつく為、大切な時間となればと感じた。