

実施クラス	実施日	実施保育者名
4・5 歳児 さくら・ばら 組	9 月 18 日 ( 水 )	安斎・渡邊・井上

## ● 実施計画

活動テーマ		
色ってなに？		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
朝の会で日付けや天気については保育者が英語で話すと興味をもって真似していた。普段から色鉛筆の色に関心を持っていて「これはレッド」などと会話をする様子が見られた。こうした日頃からの関心を受け「色ってなに？」の活動テーマを設定した。		
活動スケジュール		環境設定 ・ 準備物
時間	内容	
14:20	【英語活動】 ①Hello song ②red, blue, yellow, greenなど	【環境】 ・座って話せるスペースを確保 ・タブレット、モニターのコード類は子どもが引っかからないよう整理 ・子どもが失敗を恐れず自由に話せるよう、温かく見守る雰囲気作り ・保育者も一緒に参加し楽しい雰囲気作り
14:30	③A～F/F～J/A～J 総復習 J the alphabet song ④Hello→Hi.→How are you?  ・キャラクター紹介や簡単なフレーズを声に出す。 ・パパッと英語タブレットで英語の音やり	【準備物】 ・パパッと英語タブレット ・モニター ・アルファベット表 ・椅子
14:40	⑤クイズタイム ・英語で簡単な色のクイズをだす。 ・1人1人でクイズに答えていく遊びをする。	
14:50	⑥歌「Open Shut Them」 ⑦おわりのあいさつ	
15:00	終了	

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<p>・初めての活動だったが、身近な英単語には耳を傾けながら活動を進めた。</p> <p>・アルファベット表がある環境の中だったことから、更に文字への関心を広げた。</p> <p>・歌やリズムを通じて英語に自然に親しみ、日常生活でも英語表現に触れる場面があった。</p>	<p>・初めての活動に興味をもって、モニターに映し出されたキャラクターの名前を呼んでみたり、繰り返し発音しようとしたり積極的な姿が見られた。</p> <p>・歌の時は恥ずかしそうにする場面もあったが保育者が一緒に楽しい雰囲気を作ることで子ども達も真似していった。</p> <p>・クイズでは一人ひとりが楽しみながら参加していた。</p>

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<p>・モニターで見やすかったこともあり、集中力が続き最後まで楽しんでいる様子が見られた。興味をもたせるための工夫があり子ども達が見やすい、聞き取りやすいという環境がとても大切だということに改めて感じた。</p> <p>・簡単な英語を普段から触れていたこともあり、聞き慣れた英単語については子ども達の反応もよかった。繰り返し言うところで先走って発表してしまった時は「何て言ってるかな?」「どんな発音してるかな?」と声をかけることで聴いてみようという姿勢に変わった。</p>	<p>・家庭や日常生活にも簡単な英単語は情報として耳にすることがあるが、いざお友だちと一緒に学ぶ。という環境下で初めは表情が硬く、力が入っている様子が見られた。しかし、動画が始まり、知っている歌が英語で流れると体を揺らしながら楽しんでいる姿があった。モニターで実際の人ではないところもあり、集中力が続き最後まで楽しんでいる様子が見られた。興味をもたせるための工夫があり子ども達が見やすい、聞き取りやすいという環境がとても大切だということに改めて感じた。</p>