

プログラムの目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自分の考えを持ち、試行錯誤する 2. 正解のない問いに対して、自分なりの答えを見つける 3. 主体的に学びを深めることを楽しむ
----------	--

活動テーマ	サイエンス～自然～
-------	-----------

活動内容	見つけた物、気付いた事を図鑑で調べたり、書いてまとめたりしながら興味を深める。
------	---

活動の様子	<p>公園によってどんな草花があるのか調べてみたり、どんな生き物がいるのか探索活動を行いました</p> <p>名前の知らない花は図鑑で探してみるなど、子ども達も調べた草花を他の場所でも見つけると嬉しそうに花の名前を友達と伝え合う姿が見られましたよ。</p> <p>オタマジャクシやエビなど、都心ではなかなか見られえない生き物も、見つけると触ってみたり観察してみたり、五感を刺激させながら探索していました。</p>
-------	--



公園に咲いている植物を、2グループに分かれてそれぞれ調査しました。



公園によって同じ植物や、異なる植物を見つけました。



生き物に興味を持ち、オタマジャクシやエビなどを探して観察していましたよ。



アゲハ蝶の飼育から、様々な虫の幼虫に興味を持ち、図鑑で調べたり、



プログラムの目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自分の考えを持ち、試行錯誤する 2. 正解のない問いに対して、自分なりの答えを見つける 3. 主体的に学びを深めることを楽しむ
----------	--

活動テーマ	たべもの ～野菜～
-------	--------------

活動内容	身近な野菜への探求心を深めていき、より興味を深めていく。
------	------------------------------

活動の様子	<p>身近な野菜でも、いつも食べている所は根っこなのか、茎なのか可食部に注目して絵本などを使いながら探求心を深めていきました。予想と実際が異なることが多く、ネギは葉の部分を食べていることに驚いた表情を見せていましたよ。</p> <p>浸透圧や野菜の密度や糖度による実験も、興味津々で取り組んでいましたよ。</p>
-------	--



野菜の可食部はどこなのかや、どの野菜は
どうやって育つのか絵本や図鑑を見ながら調べて
野菜カードを作りました。



虫眼鏡を使って野菜の観察を行いました。
細かい毛が生えていたり、ヘタや根っこなど
集中して観察していましたよ。



野菜を水槽に入れて、浮く野菜と沈む野菜の
違いをみんなで考えました。
糖度によっても変化する事に気がきました。



塩による浸透圧の実験を、食育を通して
体験しました。固い野菜も、絞ると沢山の
水分が出る事に驚いていました。

プログラムの目的

1. 自分の考えを持ち、試行錯誤する
2. 正解のない問いに対して、自分なりの答えを見つける
3. 主体的に学びを深めることを楽しむ

活動テーマ

アート
～絵画～

活動内容

絵とは違うアートについて知り、体験する。絵画にも様々な表現の仕方の絵がある事を知って興味を持つ。

活動の様子

今までの混色やトリックアートなどのアートに触れ、アートに対する興味が高まっています。
今回は絵画に触れ、自分の好きな絵画を選んで発表してみたり、コラージュなどの素材を使っての表現の仕方を体験したり、よりアートの世界を広げていました。
コラージュは子どもたちにとっても新鮮な体験だったようで、自由遊びの時にも楽しむ様子が見られましたよ。



見た物を表現するだけでなく、思いや気持ち考えなどを絵として表現した絵がある事を知りました。この絵はどんな絵か意見を出し合う様子も見られました。



コラージュという技法を体験しました。描くだけではない絵の表現に、子ども達も意欲的に取り組んでいましたよ。



ステンドグラスというアートを知り、身近な物を使って制作で表現しました。色や形にもこだわる姿が見られましたよ。



コラージュの体験が楽しかったようで、自由遊びの中でも新しい作品作りを楽しむ様子が見られました。



プログラムの目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自分の考えを持ち、試行錯誤する 2. 正解のない問いに対して、自分なりの答えを見つける 3. 主体的に学びを深めることを楽しむ
----------	--

活動テーマ	おかね ～おかねってなんだろう～
活動内容	お金にはどんな種類があるのか、お金のない時代はどうやって欲しい物を手に入れていたのか、実際に体験しながらお金についての興味を深めていく。
活動の様子	お金のない時代にはどんなもので交換するのか、それぞれ想像力を膨らませながら意見を出し合っていました。石での交換では、どんな石が良いのかと探求を深めていました。 硬貨の玩具を使って、10円玉5枚と50円玉1枚が同じ価値であることなど、実際に触って考えながら体験することで、お金について面白さを感じているようでした。また、お買い物ごっこを通して値段についても興味を持っていました。



1円、5円、10円、50円玉の全種類を使って100円にするゲームを行いました。どの組み合わせにするのか試行錯誤していましたよ。



お金がない時代はどんな物を使っていたのかみんなで予を想しました。石や草、宝石などそれぞれ意見を出し合っていました。



お買い物ごっこで150円丁度になるよう、品物を選びました。計算しながら残りのお金で買える物を吟味していました。



買ったもので物々交換を行いました。自分の中で同等の価値のある物を選んで、お互いに納得しながら交換していましたよ。