

プログラムの目的

1. 自分の考えを持ち、試行錯誤する
2. 正解のない問いに対して、自分なりの答えを見つける
3. 主体的に学びを深めることを楽しむ

活動テーマ

天気を英語で答えてみよう
1から10まで数えてみよう

活動内容

- ・今日の天気はなにか、答えてみよう(How's wether today)
- ・何人いるのかわかるかな
- ・人数ごとのグループに分かれてみよう

活動の様子

今回は、天気についてと、数字について英語を行いました。
 戸外活動の前に毎日確認している天気ですが、「How's wether today?」と英語で問いかけ、何について聞いているのか予想してもらいました。
 天気について問われているとわかると、どのように答えるのか考えながらも空を見上げる姿があります。
 天気それぞれの言い方について知ると、次の日から「It's sunny」と、保育者や友達に話す姿がありました。
 前回の英語で、戸外を「outside」と話すことを知っている年長児は、雨天の後の戸外をみて、「今日はrainyの後だからoutsideで遊べないかな」と、知っている単語を使い、英語を話そうとしている姿も見られていました。

また、雲の数を英語で話そうとする姿を見て、数字についての英語も知り、散歩後の人数を互いに英語で数えたり、どのように数えるのか相談しながら、全員の数を数えようとする姿も見られていました。



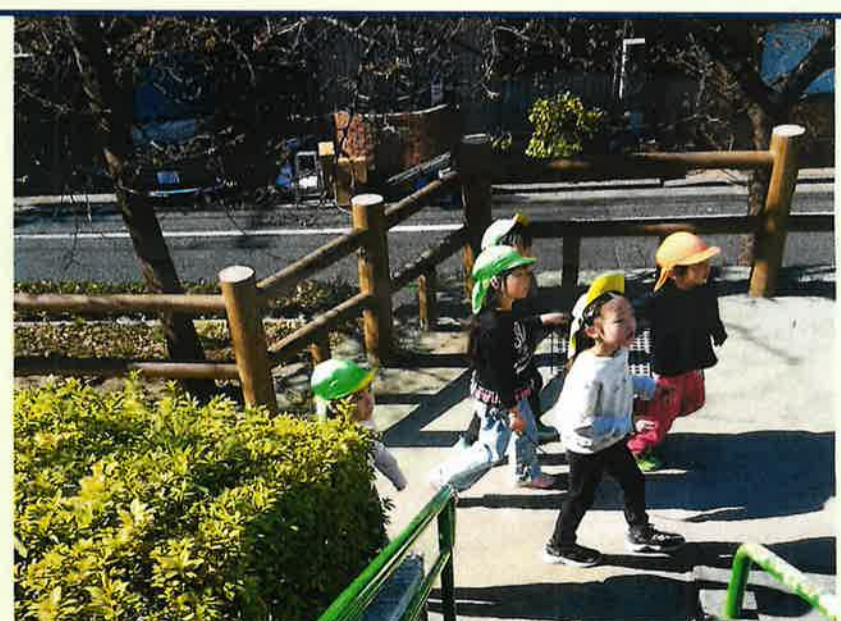
今日の天気を確認した後、散歩前に
「It's cloudy!」と教えてくれました。



雲のことをCloudという事を知ると
GrayのCloudがいっぱいあると話しています。



「Fiveいるよ！」
「あれ?一人足りない！」



宝探しの数も英語で数えていました。
「あとtwoないよ！」

<p>プログラムの目的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自分の考えを持ち、試行錯誤する 2. 正解のない問いに対して、自分なりの答えを見つける 3. 主体的に学びを深めることを楽しむ
<p>活動テーマ</p>	<p>英語で遊ぼう</p>
<p>活動内容</p>	<p>○どこの部分かな ○英語で答えてみよう ○英語でゲーム</p>
<p>活動の様子</p>	<p>これまで行ってきた英語を活用しながらゲームを行いました。 歌を歌うことから始めましたが、Hello song、BINGOなど、楽しんで歌う子どもたちです。 また、英語の手遊び「1finger」にもチャレンジしました。 手遊びの最後はチョウチョになったり、「touch your～」などの指定された場所に触れるなどしてゲームを楽しんでいます。 質問コーナーでは、今で行ってきた自己紹介や、好きな色、好きな天気などを話し、それを発表することもできました。 最後は、英語の中でどんなゲームがしたいか話すと、人気だった帽子を使ったカラーゲームを選び、5色の色のチームに分かれました。 日本語を使わずに上手にチーム分けされている姿が見られていました。</p>



今まで歌ってきた歌を、円になって楽しく歌いました。
友達と手を繋いだりしながら、楽しく歌いました。



英語で手遊びに挑戦しました。
最後はチョウチョになり、羽ばたいています



友達と単語あてゲームをしました
どこを指すのか考えながら取り組みました



今までのゲームの中で盛り上がった
カラー帽子ゲーム、今回も盛り上がりが見られていました。