

実施クラス	実施日	実施保育者名
4・5 歳児 ぶどう・めろん 組	11 月 10 日 (月)	神田・一戸

● 実施計画

活動テーマ		
空ってどんなきもち？		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
毎日の朝の会にて、今日の天気を子ども達が発表しているので興味を持つ子が多い。		
活動スケジュール		環境設定 ・ 準備物
時間	内容	【環境】 ・座って話せるスペースを確保 ・タブレット・モニターのコード類は子どもが引っ掛からないよう整理 ・子どもが失敗を恐れず自由に試せるよう、温かく見守る雰囲気作り 【準備物】 ・パパッと英語タブレット ・モニター ・アルファベット表、シール
9:10	【探究活動①】 ・英語を使って挨拶をする。 【英語活動②】 ・「Hello Song」を歌う。 ・フレーズを声に出す。(天気の名称) ・クイズに答える。(これはどんな天気かな?) ・北風と太陽の話聞く。(別日に実施)	
9:20	・次回行う内容を伝えて終了。	

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
・聞き馴染みのある単語は自信を持って発表する姿が見られた。 ・歌やリズムを通じて英語に自然に親しみ、日常生活でも英語表現に触れる場面があった。	・クイズに答える際は思わず日本語で話す子もいるが、すぐに気付いて英語に言い直す場面があった。 ・絵本の読み聞かせは好きなようで、話に集中して聴く子が多かった。 ・次回はクリスマスプログラムがあることを伝えると楽しみにしている様子だった。

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
・英語の時間にも少しずつ慣れ始め、様々な演目にも自ら楽しんで答えるようになってきた。 ・今月は天気がテーマだったので、毎日の朝の会での天気の発表でも『英語で答えてみる』ことを加えてもおもしろいと感じた。	様々な形で集い(クイズ・絵本)のほ こちらにも有難いごあね。 終了後、「面白かったね」と話している子 もいました。引き続きよろしくお願いいたします。