

実施クラス	実施日	実施保育者名
4.5 歳児 たいようにじ 組	12 月 25 日 (木)	山本・黒川

● 実施計画

活動テーマ	
空はどんなきもち？なにを伝えているの？	
活動テーマに関する 日頃の興味関心について	
朝の会で天気の確認をしたり散歩に行く前に話していることもあり、普段から天気への関心を持っている。また、にじ組はすくわくを通して天気について学んでいたこともあり、雨や曇りなどの天気の種類についても興味を持っている。	
活動スケジュール	環境設定 ・ 準備物
時間	内容
9:50	<p>【英語活動①】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パパッと英語タブレットで英語に触れる。 <p>単語で天気と数字の名前を振り返った後、歌「How's the Weather?」を聞き、どんな天気が出ていたか確認しながら聞いて楽しむ。</p> <p>絵本「The North Wind and the Sun」をみて物語の内容を保育者と一緒に確認しながら楽しむ。</p>
10:10	<p>【探究活動①】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループごとに分かれ、好きな果物を選んで数字と果物の名前を使ってやり取りを楽しむ。
10:15	終了
	<p>【環境】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・座って話せるスペースを確保、歌に合わせて踊る際には周囲の子にぶつからないように広く確保する。 ・タブレット・モニターのコード類は子どもが引っ掛からないよう整理 ・子どもが失敗を恐れず自由に試せるよう、温かく見守る雰囲気作り <p>【準備物】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パパッと英語タブレット ・モニター ・ブロック(各テーブルごとにリンゴ、オレンジ、バナナ、メロン、モモなどに対応した色を用意する。) ・カップ(二人に対して1個)

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<ul style="list-style-type: none"> ・朝の会などで今日の天気を英語で確認する。 ・出席を取る時に英語で数を数えてみる。 ・数の英語を知り、先月知った果物の英語と合わせて英語を使ってお店屋さんごっこをしてみる。 ・歌や音楽に合わせて身体を動かしながら体のパーツの英語を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語活動を通して覚えた単語を、園内外で見つけると指さしながら発音してみる。 ・先月取り組んだ内容も活動の中で声に出して、今月の内容の中に生かそうとする姿が見られた。 ・「今日Sannyだね」など覚えた英語を会話の中に入れていく。 ・階段を登る時や人数を数える時など英語で数えている。 ・お店屋さんごっこでは果物と一緒に「ピーチファイブ」「バナナ、ワン」と思えた単語でやりとりを楽しんだ。

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<ul style="list-style-type: none"> ・数字や天気など日常の会話の中でも登場しやすい題材に触れ、より英語を身近に感じることが出来た。 ・単語のみのやり取りが多い為、I'mやIt'sなどを文頭につけることも伝えていきたい。 ・アルファベットの形を音楽に合わせて体で覚えられ、子どもたちも楽しむことが出来ていた。 ・お店屋さんごっこを通じて新しく果物の単語を覚えるようにする姿に、興味関心の広がりを感じた。 	<p>朝の会や遊びの中で英語を取り入れることで、天気や数、食べ物の言葉が生活やごっこあそびとつながり、子どもたちが楽しみながら英語を使う姿が見られた。新しい単語を進んで覚えようとする意欲も感じる。</p> <p>会や遊びに英語を継続的に取り入れ、繰り返し使える場面を大切にしていくことで言葉の定着がさらに期待できる。子どもの「知りたい」「言ってみよう」という意欲を尊重し、やりとりを楽しむ経験を積み重ねていってほしい。</p>