

実施クラス	実施日	実施保育者名
4 歳児 たんぽぽ 組	10 月 10 日 (金)	福澤

● 実施計画

活動テーマ		
色ってなに？どこにある？		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
<p>日常の遊びや会話の中で、英語で色名を言う等関心を示している。 普段から身近にある色に興味をもち「これは何て言うの？」と保育者に質問する姿が見られる。 こうした日頃の関心を受け「色ってなに？どこにあるの？」という探究テーマを設定した。</p>		
活動スケジュール		環境設定 ・ 準備物
時間	内容	
10:00	【探究活動①】 ・好きな色を理由も併せて発表する ・園内で「赤いもの探し」	【環境】 ・絵の具やクレヨンを用意し、色がパツと見て分かるようにする ・座って話せるスペースを確保 ・タブレット・モニターのコード類は子どもが引っ掛からないよう整理 ・子どもが失敗を恐れず自由に試せるよう、温かく見守る雰囲気作り ・視覚的に英語や探究テーマに関するものを貼り、興味を引き出す 【準備物】 ・パパッと英語タブレット ・モニター ・絵の具 ・画用紙
10:20	【英語活動②】 ・「Hello Song」「Open Shut Them」を歌う。 ・色の名前や簡単なフレーズを声に出す。 ・パパッと英語タブレットで英語の音やリズムに触れる。	
10:30	【探究活動③】 ・「red」「blue」などの色をゲーム遊びに取り入れる。 ・色を混ぜたらどうなる？実験観察をする。	
10:50	今日学んだことや楽しかったことを話す。	
11:00	終了	

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<p>日頃から、色を英語で言う子どもの姿があり、分かりやすい色以外の色がどんな言い方なのか、疑問に思う様子があった。 文字だけでは分からない発音も「ECCパパッと英語」で知った。 色を混ぜ合わせて新たな色が生まれることで、何色を合わせようかと考えていった。また、何色になるか予想した。</p>	<p>「何色を混ぜようかな」「赤と青を混ぜようよ」「redとblueだね」「紫になった」「紫って英語でなんて言うんだろう」「purpleって言うんだって」と一つ一つの色を考えながら行っていた。子どもの「なんて言うんだろう」の疑問を「ECCパパッと英語」の中で、色を選択しながら解決できるようにしていった。 「orangeをつくるには、何色を混ぜたらいいかな？」と保育者が問いかけることで、より色について考える様子が見られた。</p>

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<ul style="list-style-type: none"> ・子ども達が自分で色について興味をもって調べる姿があり、友達同士で話しながら進めていたのでよかった。 ・色は身近だったので、興味を持ちやすかったと思う。実際に色を作ることで、探求を深めることができた。 ・できた色と「ECCパパッと英語」の色を見比べてその場で発音が分かったので、今後も疑問に思った場面で正しい発音が分かるようにしていく。 	<p>モニターの移動などお手数をおかけしますが、子どもたちの姿を見ると興味を持っていることが伝わってきます。今後もよろしくお願いします。</p>