

実施クラス				実施日			実施保育者名
4, 5	歳児	クラス	組	3	月	6 日 (金)	宇戸

● 実施計画

活動テーマ	
「えいごってどこの言葉？」	
活動テーマに関する 日頃の興味関心について	
英語活動が始まったことにより英語に触れることの楽しさを感じている様子が見られる。園外で英語を習っている子や色や果物など親しみやすい内容であることから意欲的に取り組む姿が見られ、英語の歌や体操を好んで行っている。	
活動スケジュール	環境設定 ・ 準備物
時間	内容
9:30	<p>【英語活動①】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語活動を通して色や果物など単語に興味を持つ ・色の単語を発音することを楽しみ、理解を深める
10:00	<p>【探究活動①】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語での色鬼を公園で友達と一緒に楽しみ、英語に触れる <p>【探究活動②】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・世界地図を使って英語とは何か、どこで使われている言葉か、日本との違いについて考える <p>【探究活動③】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・普段暮らしている街の中のアルファベットや英語を探しに行く。
	<p>【準備物】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パパッと英語タブレット ・モニター ・地球儀や世界地図 ・アルファベット表 ・英語の絵本や図鑑

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<ul style="list-style-type: none"> ・英語活動を通して色について触れる。 ・色の内容から色鬼を行い、英語を使った活動が広がった。 	<p>子どもの姿、声</p> <ul style="list-style-type: none"> ・色や果物などの単語を知っている子が多く、自信を持って発音する子が多い。 ・「英語はアメリカで話されてる」「カナダでも使われてる」「フィリピンもだよ」など英語が使われている国を理解している姿が見られ、具体的な国名が挙がった。 <p>保育者との関わり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語に触れることの楽しさを感じられるように英語や果物などの内容から取り入れるようにした。

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<ul style="list-style-type: none"> ・英語の色への関心が強いことから英語を使った色鬼を取り入れたことで英語を使った遊びを楽しむことが出来ていた。 ・世界地図を使って英語はどこで使われているか、日本語と英語の違いについてなど質問したことで使われている国の名前を具体的に答える姿が見られ、理解している様子が見られた。 	<p>子ども達は普段から英語を聞く事が日常的にあり、親しんではいるが、言葉として意識はなかなかできていないところもあり、改めて英語ってなんだろうと問いかける事で英語の発音や意味を考えようとする意識が出てきたと思う。身近な色や食べ物を英語にしてみる事でわかりやすく、興味も出たようで、自分達で調べてみる事も意識して行く上で大切な行動だと感じた。さらに子ども達に何を調べたいのか等子ども達発信でより英語に親しんでいけるといいと思う</p>