2025　年　1～3　月　　探究保育 活動報告書　　キッズガーデン南大塚

テーマ	実施クラス	実施保育者名
英語	4,5　歳児　そら・にじ　組	佐藤・田中

● 実施スケジュール・活動内容

テーマの設定理由
外国の方々や英語に触れる機会が増えてきており、言葉の違いなどについて理解し始めている。これから子どもたちが生きる未来は、よりグローバル化が進み、更に多様な時代へと変化していくであろう中で、異文化コミュニケーションや世界への興味関心を広げ、深掘りしていくため。

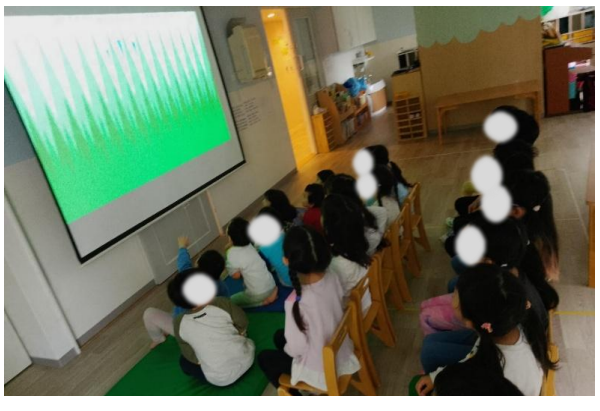
活動スケジュール・活動内容	
9月	【英語活動】 ①Hello Song②candy, ice cream, bread, milk など③O～U④I'm hungry. →Me too. →It 's lunch time. →Yey!⑤ 歌「Ice Cream」⑥発展：絵本・クイズタイム・体操⑦おわりのあいさつ 【探究活動】 食べ物の味・色・形の探究（五感で体験）、みんなで好きな味ランキングづくり、クッキングやメニュー作り、お店屋さんごっこ
10月	【英語活動】 ① Hello Song ② bat, jack-o'-lantem, witch, ghost, skeleton ③ 歌「The Three Ghosts Song」④ 絵本「Minnie's Halloween Recipe.」⑤ おわりのあいさつ 【探究活動】 ①仮装パレードや製作と連動させて英語表現を取り入れる　②おばけって怖い？どんな性格？
11月	【英語活動】 ①Hello Song②red, blue, yellow, green など③A～E/F～J/A～J総復習 ♪The Alphabet Song④Hello. →Hi. →How are you? →I 'm great.⑤歌「Open Shut Them」⑥発展活動：絵本・クイズタイム・体操⑦おわりのあいさつ 【探究活動】 園内外で「赤いもの探し」、色を混ぜたらどうなる？、絵の具遊び・色の宝探し
12月	【英語活動】 ①Hello Song②Santa Claus, reindeer, Christmas tree, present, stocking③歌「Jingle Bells」④絵本「On Christmas Eve」⑤おわりのあいさつ 【探究活動】 ①クリスマス会や製作と連動させて英語表現を取り入れる　②同じ12月なのになぜ季節や気候が違うの？
1月	【英語活動】 ①Hello Song②dog, cat, bird, cow, pig, horse など③H～N④Are you all rihgt? →Yes. →I 'm sorry. →That' s OK.⑤歌「Little Peter Rabbit」⑥発展：絵本・クイズタイム・体操⑦おわりのあいさつ 【探究活動】 知っている生き物を英語で紹介、動物ごっこや鳴き声クイズ
2月	【英語活動】 ①Hello Song②drum, piano, guitar, soccer jump, dance など③A～Z（間違いやすい文字を中心に復習）④Clean up. →OK. →Finshed? →Finshed.⑤歌「Skidamarink」⑥発展：絵本・クイズタイム・体操⑦おわりのあいさつ 【探究活動】 音やリズムを楽しむ楽器遊び、体を使って表現する運動遊び
3月	【英語活動】 ①Hello Song②sunny, rainy, cloudy, 1～10 など③A～G④Are you ready? →Ready. →Hurry up! →I 'm coming.⑤歌「How' s the Weather？」⑥発展：絵本・クイズタイム・体操⑦おわりのあいさつ 【探究活動】 今日の天気を英語で言ってみる活動

● 環境設定

活動のために準備した素材・道具、環境設定
パパっと英語タブレット 地球儀、アルファベット表、世界のあいさつ一覧表、国旗一覧表 色カード、果物カード、動物カード、お菓子カード、体のパーツカード等 楽器など音の出るおもちゃ、ぬいぐるみ等

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
ECCのパパッと英単語で天気に関する動画視聴を行い、導入をした後、動画内で紹介されていない天気を子どもたちで意見を出し合った。 その後、出た意見を英語で何と言うか予想した後、保育者と一緒に調べて発音をしてみた。最後に、気温に関する英単語を知り、今日の天気や気温を英語で言ってみた。	・晴れ、曇り、雨、雪以外で知っている天気を出し合った際は、「快晴」「台風」「大雨」などの意見が出た。それを英語ではなんと言うか問いかけると、「かいせーい」のように英語風に表現して予想をする児がいた。 ・雨の量や降っていた時間によって言い方が変わることに「へえ」と驚いたり、「ふーん」とやや不思議そうにしたりする児がいた。 ・気温に関して英語で言う際には、保育者や友だちと体感が異なって同じ意見とならなかったり、室内と戸外では感じる気温が異なったりすることを面白がりながら会話をしていた。

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
「light rain」「heavy rain」のように二単語が繋がった英単語も扱ったが、問題なく発音できていて、えいごで探求ラボの取り組みを重ねてきたことによる成長を感じた。また、天気や気温に関して、新しく知った単語を使って、今日の天気・気温を自分なりに表現したことで、友達や保育者と意見が異なることがあることを知るきっかけにもなり、良かった。	天気に関する動画視聴を行際も天気について声が上がっていました。様々な天気がある事を声に出すことで英語では何と言うのだろうかとの興味から、保育者と共に調べる様子が見られた。わくわくの探求と繋がりが見え子どもたちの成長が伺える。今日の天気や気温を英語で表現していた時の緊張感は、良い刺激となり、興味から学びへと進んで欲しいです。