

実施クラス	実施日	実施保育者名
4・5 歳児 こあら・らいおん 組	1 月 29 日 (木)	金綱・安達

● 実施計画

活動テーマ	
「どんなおかしや食べ物がある？」 「どんな味かな？」	
活動テーマに関する 日頃の興味関心について	
<p>普段から食べているお菓子や食べ物について、保育者に話す姿が見られ日本語と英語では発音に変化があるかを考えた。今月のユニットでは、棒のついたアイスの名称を覚えたが、棒のついていないアイスはどのように発音するか、等に興味を持ち保育者に質問する姿が見られた。</p>	
活動スケジュール	環境設定 ・ 準備物
時間	内容
11:00	<p>【探求活動①】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・普段、どのようなお菓子を家で食べているか、保育園のおやつではどんなものが出るかを発表し、日本語と英語での発音が一緒であるかを予想することで、興味を持つ
11:05	<p>【英語活動①】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「Hello Song」を歌う ・「ひとこと表現」のステップを通して、お腹が空いた時や、お昼の時間である事を伝える際に、使用する受け答えのフレーズを言う ・「Ice Cream」の歌を歌う
11:15	<ul style="list-style-type: none"> ・聞こえてくる英単語を聞き取り、自分の体のパーツを触る体操をする ・アルファベットを、自分の体を使ったり友達と一緒に表現する ・絵本を見て、アイスの味や色等の単語を意識して視聴し、クイズに答えて楽しんだ
11:30	<ul style="list-style-type: none"> ・終わりの挨拶をする
	<p>【環境】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・モニターから適度な距離をとることが出来るようスペースを確保し椅子を並べる ・タブレットやコード類は棚の上にまとめ、子どもが引っかからないように配慮する ・子どもが自由に発言出来るよう、温かく見守りながら進めていく <p>【準備物】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・モニター ・パパッと英語タブレット

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<p>・普段家で食べているお菓子や、保育園で提供されるおやつを思い浮かべ、英語ではどのように発音するかを考える時間を設けていった。</p> <p>・お昼の時間であることを知らせるフレーズを覚えた為、給食時以外の活動を始める際も今月のフレーズを応用し取り入れていった</p>	<p>・アルファベット一つひとつを体で表す際には、「次のアルファベットはこうじゃない？」と友達同士で予想し、楽しむ姿が見られた</p> <p>・生活の中で、昼食前に「Im hungry」と言った子に対して「Me too」と言い合う姿が見られる等、英語で覚えたフレーズを日常に取り入れる姿が見られた</p> <p>・保育者が、お昼の時間であることを知らせるフレーズを応用し、次の活動内容を知らせると意味を理解し返事をする姿が見られた</p>

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<p>・英語の時間以外の普段の活動の中でも、今月覚えた単語や、以前覚えた単語などを会話の中に入れ込む事で、子どもたちも自然に英語で返す姿が見られたため、保育者からも積極的に投げかけていけると良い。また、子どもから、英語を使った会話があった場合も、覚えた単語を使っていることを褒める声を掛ける事で、嬉しそうな顔を見せる子が多かったため、続けていきたい</p> <p>・英語の活動にも慣れてきた為、絵本を視聴する際に、今月の関連した単語以外の生きものや物にも着目し、新しい単語を覚える機会も設けていきたい</p>	<p>この活動にもすっかり慣れ、日常生活の中でも英単語が良く見聞きされるようになりましたね。座学ではなく、友達と一緒に歌ったり体を動かしたりしながら英語に触れることができることで、子どもたちが楽しみながら習得できていることを実感できますね。</p>