

実施クラス	実施日	実施保育者名
4.5 歳児 ぱんだ・らいおん 組	10 月 <sup>7・9</sup> <sub>14・16</sub> 日 ( 火・木 )	細川・野田・平田

## ● 実施計画

活動テーマ		
好きな食べ物って何？ 食べ物にはどんな種類がある？		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
活動スケジュール		環境設定 ・ 準備物
時間	内容	
10月7日(火) 9:15	《Unit2》 【英語活動】 ・新しい内容になったことを伝え、 ①Hello Song ②apple,banana,waterなど ③A～E/F～J/A～J総復習 The alphabet song を歌う ④Let's play outside.→Sure→Are you ready?→Not yet. ⑤歌「Apples and Bananas」 ・果物や挨拶のやりとりを映像で見ながら繰り返し発音する。 ・歌では身振りを真似ながら楽しむ。	【環境】 ・スクリーンやスピーカなど置く場所を考え、全員が見える位置聞こえる位置に設定する。 ・座る位置やグループを固定し、スムーズに動けるようにする。 ・子どもたちが自ら考え発言できるように見守ったり、フォローを入れ、意欲がもてるようにする。 ・タブレットスピーカークのコード類は子どもが引っ掛からないよう整理 ・視覚的に英語や探究テーマに関するものを貼り、興味を引き出す  【準備物】 ・パパッと英語タブレット ・スクリーン ・スピーカー、マイク
9:30	【探究活動】 ・好きな果物を子どもたちに聞き発表してもらおう。発表した果物を英語で答える。	
9:45	終了	
10月9日(木) 9:15	《Unit2》 【英語活動】 ・新しい内容になったことを伝え、 ①Hello Song ②apple,banana,waterなど ③A～E/F～J/A～J総復習 The alphabet song を歌う ④Let's play outside.→Sure→Are you ready?→Not yet. ⑤歌「Apples and Bananas」 ⑥絵本「Jelly-Boo」 ・果物や挨拶のやりとりを映像で見ながら繰り返し発音する。 ・歌では身振りを真似ながら楽しむ。 ・絵本では先月学んだ色は子どもたちから発言が聞こえてきた。	【環境】 ・スクリーンやスピーカなど置く場所を考え、全員が見える位置聞こえる位置に設定する。 ・座る位置やグループを固定し、スムーズに動けるようにする。 ・子どもたちが自ら考え発言できるように見守ったり、フォローを入れ、意欲がもてるようにする。 ・タブレットスピーカークのコード類は子どもが引っ掛からないよう整理 ・視覚的に英語や探究テーマに関するものを貼り、興味を引き出す  【準備物】 ・パパッと英語タブレット ・スクリーン ・スピーカー、マイク
9:30	【探究活動】 ・果物クイズをして英語ではどのように発音するのか調べる。	
9:45	終了	【環境】 ・スクリーンやスピーカなど置く場所を考え、全員が見える位置聞こえる位置に設定する。 ・座る位置やグループを固定し、スムーズに動けるようにする。

10月14日(火) 9:15	<p>《Unit2》 【英語活動】 ・新しい内容になったことを伝え、 ①Hello Song ②apple,banana,waterなど ③A～E/F～J/A～J総復習 The alphabet song を歌う ④Let's play outside.→Sure→Are you ready?→Not yet. ⑤歌「Apples and Bananas」 ⑥絵本「Jelly-Boo」 ・果物や挨拶のやりとりを映像で見ながら繰り返し発音する。 ・歌では身振りを真似ながら楽しむ。 ・絵本では本にでてくるフレーズを覚え口ずさむ。 ⑦体操 ・映像を真似て体を動かす。</p>	<p>・子どもたちが自ら考え発言できるように見守ったり、フォローを入れ、意欲がもてるようにする。 ・タブレットスピーカーのコード類は子どもが引っ掛からないよう整理 ・視覚的に英語や探究テーマに関するものを貼り、興味を引き出す</p> <p>【準備物】 ・パパッと英語タブレット ・スクリーン ・スピーカー、マイク</p>
9:30	<p>【探究活動】 ・ジュース屋さんごっこをする。 ・以前5歳児が作っていたジュースを参考に透明カップに花紙を入れジュースをつくる。 ・何色を入れたか、何味かを聞き英語で発音してみる。 ・次回お店屋さんごっこをすることを伝える。</p>	<p>【環境】 ・スクリーンやスピーカなど置く場所を考え、全員が見える位置聞こえる位置に設定する。 ・座る位置やグループを固定し、スムーズに動けるようにする。 ・子どもたちが自ら考え発言できるように見守ったり、フォローを入れ、意欲がもてるようにする。 ・タブレットスピーカーのコード類は子どもが引っ掛からないよう整理 ・視覚的に英語や探究テーマに関するものを貼り、興味を引き出す</p>
9:45	終了	
10月16日(木)	<p>《Unit2》 【英語活動】 ・新しい内容になったことを伝え、 ①Hello Song ②apple,banana,waterなど ③A～E/F～J/A～J総復習 The alphabet song を歌う ④Let's play outside.→Sure→Are you ready?→Not yet. ⑤歌「Apples and Bananas」 ⑥クイズタイム ・代表の子に単語で覚えた物をランダムで出題し答えてもらう。</p>	<p>【準備物】 ・パパッと英語タブレット ・スクリーン ・スピーカー、マイク</p>
9:30	<p>【探究活動】 ・先週作ったジュースでお店屋さんごっこを楽しむ。 ・店員は英語で何味か伝えるように援助する。</p>	
10:00	終了	

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<p>・好きな果物を聞くと、単語で習ったものと言う子がほとんどだった。習っていない物はみんなで調べるといいきっかけになった。</p> <p>・ジュース作りでは色の名前を自然と英語で言っている子がいたり、教えあったり英語への興味が大きくなっているように感じた。</p> <p>・お店屋さんごっこでは英語が出てくる場面は少なかったものの、保育者が「何色?」「何の果物の味?」と聞くと英語で答えてくれる子が多かった。</p>	<p>・Hello Songは覚えてきた子が多く、歌う子が増えていたので保育者も一緒に歌ったり身振りを真似するようになった。</p> <p>・普段食べている果物や飲み物についてだったので興味をもって取り組んでいる子が多く、給食中に「apple」など英語で言うすがたが見られた。</p> <p>・質問されたくないよう英語で答えられる子が少しずつ増えてきた。</p>

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<p>・スピーカーを用意したことで、音がよく聞こえるようになり子どもたちの繰り返す声量も大きくなったように感じた。</p> <p>・一番前の列になった時に発表をしてもらうようにしたため、順番を覚え期待する様子が見られた。</p> <p>・歌を覚え始めたり流れを理解できるようになってきたため、意欲的に取り組む子が増えた。</p> <p>・単語は1度では覚えきれない様子だったので時間に余裕があるときに繰り返して行うようにした。</p>	