

実施クラス	実施日	実施保育者名
4, 5 歳児 コスモス ヒマワリ 組	9 月 30 日 ( 火 )	宍倉 真弓

## ● 実施計画

活動テーマ		環境設定 ・ 準備物
色ってなに？どこにあるの？		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
日常の遊びや生活の中で、身近に感じられる「いろ」について、興味を広げられるように探究テーマを設定した。		
活動スケジュール		環境設定 ・ 準備物
時間	内容	
9:30	【英語活動の】 ・パパッと英語タブレットで英語の音やリズムに触れる。 ・「Hello Song」「The Alphabet Song」「Open Shut Them」を歌う。 ・色や挨拶などの簡単な単語を声に出す。 ・発展活動でクイズを行う。	【環境】 ・モニターが見やすいようにスペースを確保 ・タブレット・モニターのコード類は子どもが引っ掛からないよう整理 ・子どもが楽しみながら言葉を発したり歌ったりできる雰囲気作り ・世界地図等視覚的に英語や探究テーマに関するものを貼り、興味を引き出す
9:50	【探究活動】 色を混ぜたらどうなる？実験・観察 赤、青、黄、緑、白の5色の色で好きな色を2色選んで混ぜると何色になるか実験をした。	【準備物】 ・パパッと英語タブレット ・モニター ・世界地図 ・国旗の絵カード ・色水
10:00	実験でどんな色になったのか確認、振り返りをした。  終了	

## ● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常の中で身近にある色をテーマにし、赤、青、黄、緑、白の5色の色水を使って実験を行った。</li> <li>・初めに水を入れたペットボトルを振り、出てくる色を当てるクイズのようにし興味を引き出せるようにした。</li> <li>・5色のうち、好きな色を2色選んで混ぜると何色になるかを予想した。</li> <li>・子ども達の声聞きながら合わせたい色を決めて混ぜるようにした。</li> <li>・色がわかったら英語で言える子は英語で伝えてもらおうようにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語活動で色をテーマに行ったので保育者の声掛けがなくとも自然と英語で色を言う子も多かった。</li> <li>・色を混ぜる際には子ども達が発していた声を聞きながら行うようにした。</li> <li>・予想した色が合っていたり色が変わる様子を見て歓声が上がりが盛り上がりがあった。</li> </ul>

--	--

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<p>・英語活動で出てきた色に触れられるよう題材を用意するようにした。</p> <p>・今回は2色の色を混ぜて行ったが子どもたちから他の色も混ぜるんだよねといった声もあったので別の機会の時には2色以上の色も混ぜ、更に色が変わる様子も楽しめるようにしていきたい。</p> <p>・一回の活動で終わりになるのではなく日々の生活の中でも今回行った色を含めその他英語を起点に子ども達の気付きや興味を広げていけるよう保育者が意識をしながら子ども達と関わっていく。</p>	<p>パパッと英語を楽しみながら子ども達も視聴し、色について興味関心を持っていたと思います。探究活動として、好きな色を子ども達を選び、色が混ざると何色になるのかを想像し、ワクワクし、驚く事ができていて良かったと思います。今後の活動の中でも、子ども達が継続して英語に触れる機会を持ち、探求活動を深められるように、保育者自身も楽しみながら、子ども達と一緒に調べたりしながら取り組んでみてください。</p>