

実施クラス	実施日	実施保育者名
4、5 歳児 ぱんだ/きりん 組	9 月 19 日 (金)	加藤

● 実施計画

活動テーマ		
0		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
4歳児クラスの男児が日頃から、5歳児クラスから国旗の図鑑を借りて読むことが多く4、5歳児の中で「国旗」というワードはよく見聞きしていた。また自分でお絵描きやレゴブロックを使って表現することにも意欲をもって行う姿も見られる。これらの姿から、国旗をお絵描きやレゴブロックで作ってみる探求活動を設定した。		
活動スケジュール		環境設定 ・ 準備物
時間	内容	
9:45	<ul style="list-style-type: none"> 前日の英語活動について振り返り、色や国旗などを思い浮かべ、発言し合う。 お絵描きかレゴブロックのどちらで国旗を作るか子ども自身で決めてもらい、国旗制作を始める。 	<p>◎英語活動は前日に行っており、探求活動のみの時間として設定していった。</p> <p>【環境設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> お絵描き、レゴブロックの2グループに分かれられるようテーブルを配置。 正面に国旗、図鑑、一覧表を用意して、いつでも探せるようにした。 作り方や見本はあえて用意せず、自由な表現を楽しめるようにした。 <p>【準備物】</p> <ul style="list-style-type: none"> 白画用紙 クレヨン レゴブロック 地図一覧表 図鑑 国旗
10:15	<ul style="list-style-type: none"> 作り上げたら、保育者や友達と一緒に作った国旗を地図や一覧表と照らし合わせ色や国名を確認をする。 振り返りを行ない、作った国旗の数や国名について話す時間を設ける。 	
10:20	終了	

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<ul style="list-style-type: none"> ・英語活動で取り組んだ「色」と子どもの興味関心であった「国旗」を合わせた内容にした。 ・地図などを用いて、色だけでなく世界にも触れることで英語への興味関心を広げた。 ・作った国旗を地図一覧表から探して、国名を確認する作業をしたことで、様々な国があることに気づく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・初回の英語活動から「英語」への興味意欲がみられ、探究活動も積極性をもって参加する姿があった。 ・作ったものを保育者に見せたり、友達と一緒に一覧表を見に行き、文字を読んで国名を知るなど、やりとりを楽しみながら取り組んでいた。 ・自分が作った国旗に何色があるのか、単語を思い出して話そうとする様子もみられた。

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<ul style="list-style-type: none"> ・国旗作りをしたことで、色んな国があることを実感する姿や興味を膨らませる姿に繋げることができた。 ・英語活動も徐々に本格的なテーマになっていく為新しい単語と共に探究活動も楽しめるような展開を作っていきたい。 ・子どもたちの率直な反応を受け止めて言葉を返していくことで更なる意欲につながる為、大切にしていきたい。 	<p>初めてプログラムを行い、子どもたちのわくわくした姿が印象的でしたね。</p> <p>英語という言葉に触れながら、ほかの国に興味を持つという探究活動はとても良いと思います。</p> <p>実際にいろいろな国旗が並ぶと、自分の知っている国や、外国籍のお友達の国の話をしたり、子ども同士の姿に繋がっていました。</p> <p>一度意識をした者には、目が留まると思いますので、引き続き日常の中の会話につながるとういわずね。</p>