

実施クラス	実施日	実施保育者名
5 歳児 ひまわり 組	7 月 8 日 (火)	小林愛美

● 実施計画

活動テーマ		
サイエンス ~光~ 光であそぼう		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
シャボン玉遊びをしていた際に、光によってシャボン玉の色が変わっていることに気付き、不思議そうにする姿があった。そこから、電気の当たる角度によって色の見え方が違うことも発見した。		
活動スケジュール		環境設定・準備物
時間	内容	
10:30	「シャボン玉の色は透明の色に 色が付いて見ると虹色に見えるよ → 光が反射して色が付いているように 見ると虹色に見えるよ」	・子供の発言に耳を傾け、 考えを聞いていく。 ・友達同士の会話や 発見の出し合いを見守る。
10:50	懐中電灯の光や部屋の明かりを使い 光の角度によって虹色が変わるの を確かめる。 毛糸の光の当てかたを変えてみるから 光が反射する毛糸の色も変 えていく。	<準備物> ・懐中電灯 ・鏡 ・水

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
・言葉が下向きになり、鏡の反射を 利用して保育者を照らすことができた。 ・初めは、反射する光を鏡の位置に 置かずに壁や天井に当てると、時折光が 降りてきて、光が当たっている位置に 置かずに壁や天井に当てると	・光が反射する姿は、 目の悪い時、地震の時、和、静かな ・光が当たっている姿は、 「あ、いい、いい、いい、いい」 ・光の反射を利用して保育者を照らす姿は、 「おもしろい、色が大きくなる」


● 振り返り

保育者側の気づき	園長からの感想・助言内容
・言葉が下向きになり、鏡の反射を 利用して保育者を照らすことができた。 ・初めは、反射する光を鏡の位置に 置かずに壁や天井に当てると、時折光が 降りてきて、光が当たっている位置に 置かずに壁や天井に当てると ・反射の原理は理解できていた。	・子どもたちが不思議に感じたり、どうして こうなるのだろうと知りたくなることや 大冒険だと思うので、これからも子ども達の 発見や探究の心をサポートして あげられよう関わりをしていって 下さい。



実施クラス	実施日	実施保育者名
5 歳児 ひまわり 組	11 月 5 日 (水)	小林愛美

● 実施計画

活動テーマ		
アート ~ 色とりどり ~		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
絵の具の活用が活発で楽しい場面がある		
活動スケジュール		環境設定 ・ 準備物
時間	内容	
16:00	<p>用意された素材の園カラムーチ類に 見ながら、次回の手紙があるアート について話せる。</p> <p>1人1つの絵の具があることも、次回からは 絵の具の使い分けができる。</p>	 <p><準備物> ・アートの園カラムーチ ・個人用の絵の具</p>

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
用意された素材の園カラムーチや個人用の絵の具を 見ながら、次回の手紙があるアートについて話せる 場面が活発に話せる場面がある。	<p><子どもの声、声> 園カラムーチの絵の具を「モリサ」で見つ。 「知ってるよ」と探検する場面がある。また 「絵の具の色が」を見、真似して、色を混ぜる場面 がある。</p> <p><関わり> 個人用の絵の具と大皿に色を混ぜて、 園カラムーチに色を塗る。</p>

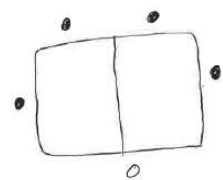
● 振り返り

保育者側の気づき	園長からの感想・助言内容
絵の具の活用が活発に話せる場面がある。また、 次回の手紙があるアートについて話せる場面がある。 また、次回の手紙があるアートについて話せる場面がある。	次の活動成果(話せるようになる)は働かなくて しているので、あくまで深まりよりよい 流れだと思つ。



実施クラス	実施日	実施保育者名
5 歳児 ひまわり 組	3月3日(火)	小林愛美

● 実施計画

活動テーマ		
おうち～おうちの貯金箱～		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
引継ぎのおうちの貯金箱をテーマ		
活動スケジュール		環境設定・準備物
時間	内容	
14:15	前回の続きで自己流のお金を作成する	 <p><準備物> 画用紙 色鉛筆</p>
14:40	終了	

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
前回の続きとして自己流のお金を作成する。お金を引継ぎから描くという意図があり、見本の作成も行う。	<p><子どもの姿・声> 横断線が描き終わると「1000円は0が1回回ると描ける」と作成している。</p> <p><保育者の声> 自由に描く様子を見守る。</p>

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
見本の描き方で、自由に描く様子や、横断線が描き終わると「1000円は0が1回回ると描ける」という意図があり、見本の作成も行う。	お金に興味を持ち自分なりのお金をつくる活動は、より深く興味をもっていると感じます。この調子で集めて下さい。

