

実施クラス	実施日	実施保育者名
3,4,5 歳児 ほし・にじ・そら 組	11 月 20 日 (木)	齋藤

● 実施計画

活動テーマ		
「どんなお仕事があるの？」		
活動テーマに関する 日頃の興味関心について		
世田谷警察署へ出向き、警察官という職業を知り他にはどんなお仕事があるのかなお父さん、お母さんの仕事ってどんなこと？と興味を持ち始めている		
活動スケジュール		環境設定 ・ 準備物
時間	内容	
16:00	【探究活動①】 ・歌「HelloSong」 ・身の回りのお仕事って何かな？ ・英語でなんて言うのかな？ (firefighter police Cleaning staff) ・歌「Goodbye」	【環境設定】 ・職業カード ・座って落ち着いて話せるスペースを確保する。 ・タブレット・モニターのコード類は子どもが引っかからないよう整理しておく。 ・子どもが安心してのびのびと発言できる雰囲気作りをする。 ・視覚的に英語や探究テーマに関するものを貼り、興味を引き出す。
16:20	今日の楽しかったことや覚えた英単語を振り返る ・終了	【準備物】 ・パパッと英語タブレット ・モニター ・地球儀 ・職業カード ・アルファベット表

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<p>職業カードを用いて、お仕事について知る機会を設けた後英語で何て言うのか興味を持ったところでイングリッシュコンテンツを実施した。</p>	<p>・職業カードのイラストから、どんな仕事をしているかを考え発表する姿が見られた。服装や持っている物からヒントを得て考える姿も見られた。 ・イングリッシュコンテンツでは消防士や看護師、宇宙飛行士の登場があり声に出して発音する子どもが見られた為質問をくり返し応答する機会を増やした。</p>

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<p>職業カードは人物が職業を連想される服装をしているイラストだったのに対し教材は動物のイラストを用いていた為職業を問われても動物名を答える子どもが多くいた。始まりのハローソングは歌詞と動きを覚え楽しく参加する姿が見られた。コンテンツごとの歌ではバスの運転手になりきる内容で子ども達の意欲が高かった。定期的に歌う機会を設け楽しめるようにしていく。</p>	<p>カードを使用する中で、子どもたちの認識力や質問の理解度なども見え、英語だけでない時間の保育の工夫や経験も考慮していきたいと感じた。歌やダンスは子どもたちが親しみやすく、このんで行う姿もあり、先生方の気づきにもあるように機会を設けつつ楽しんでいきたいですね。</p>