

実施クラス	実施日	実施保育者名
4 歳児 ぶどう 組	10 月 20 日 ( 月 )	岡本 美菜

## ● 実施計画

活動テーマ	
食べ物や色、ものの名前を英語で言ってみよう	
活動テーマに関する 日頃の興味関心について	
自分の知っている色や果物が登場すると、知っている事を友だちに話し合いながら取り組んでいた。ハロウィンに関する英単語は知らないものが多く、集中して聞いていた。	
活動スケジュール	環境設定 ・ 準備物
時間	内容
9:50	●あいさつ・歌 Hello ! How Are You ?
10:00	●単語 Colors(色) Fruit(果物) Halloween
10:15	●歌 ♪Apples and Bananas ♪The Three Ghosts Song
10:20	●Exercise
10:25	●おわりのあいさつ
<b>【環境】</b> ・広いスペースを確保し、モニターを見やすい位置に用意する。 ・タブレット・モニターのコード類は、子どもが触れないようにする。 ・子どもたちが楽しく発言出来るよう見守ったり、雰囲気を作ったりする。 ・子どもたちの好きな活動を取り入れる。  <b>【準備物】</b> ・パパッと英語タブレット ・モニター	

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<ul style="list-style-type: none"> <li>・映像の先生に「Hello!」と手を振り、喜んで挨拶をしている。</li> <li>・英単語をじっくり聞いて真似して発言している。</li> <li>・エクササイズをして単語を言いながら、体を動かした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語をじっくり聞いて真似してみたり、自分の知っている色や果物が映像で出てくると「Redだよ」「Apple!」と嬉しそうに発言する姿があった。</li> <li>・ハロウィンにちなんだ言葉や歌に興味を持ち、親しんだ。</li> </ul>

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちが強く関心を示したものを繰り返してみたり、好きなエクササイズを取り入れたりすると、集中して楽しむ様子が多かった。</li> </ul>	