

実施クラス	実施日	実施保育者名
4,5 歳児 らいあいぞう 組	9 月 22 日 (月)	新名

● 実施計画

活動テーマ

色ってなに? どこにある?

活動テーマに関する 日頃の興味関心について

散歩時、外国人を見つけて「Hello」とあいさつをする姿があった。

活動スケジュール

時間	内容	環境設定・準備物
10:00	・ 英語とは何か説明をする。	・ 子どもが失敗を恐れない 自由に試せよう、温かく 見守る雰囲気をつくる。 <準備物> ・ ipad ・ モニター
10:05	① Hello Song を歌う。	
	② red, blue, yellow など 色カードをする。	
	③ Alphabet Song を歌う。	
	④ Hello, How are you などあいさつをする。	
	⑤ Open Shut Them を歌う。	
	⑥ 絵本, 7 イラストカードをする。	
	⑦ おわりのあいさつをする。	
10:30	学んだ言葉を楽しんでいること を話す。	
10:35	終了	

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<p>・歌やリズムを通して英語に自然に親しみ、日常生活でも英語表現に慣れる。</p>	<p>・英語の歌を口ずさみ、リズムの発音に親しい様子が見られる。</p> <p>・身近な物の中からアルファベットを見つけ、「ここにもあった!」「はんと書いているか?」と文字への関心を深めていた。</p>

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<p>口を大きくあけて、わかりやすく伝えていくことが大切にしていった。</p> <p>今後ともわかりやすく丁寧に伝えていきたい。</p>	<p>初めての活動でしたが楽しんで取り組む姿がみられてよかったです。</p>