

実施クラス	実施日
4.5 歳児 つばめ、はくちょう 組	12 月 8 日 (月)

● 実施計画

活動テーマ	
昆虫・動物・水族館	
活動テーマに関する 日頃の興味関心について	
<p>・子どもたちは図鑑をみながら昆虫や動物を探している姿がある。子ども同士でこれは英語でなんて言うんだらうね。など口にしていく。</p>	
活動スケジュール	
時間	内容
10:00	<p>【英語活動①】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単語(ステップ1)、アルファベット、歌を行う。 ・ひとこと表現、絵本を行う。 ・昆虫・動物・水族館についての英単語を学んでいく。 <p>【探索活動】</p> <p>室内にある、昆虫や動物・水族館の生物を探していく。</p> <p>今日の振り返りやまとめ</p> <p>終了</p>
環境設定 ・ 準備物	
<p>【環境設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コード類に引っかからないように整理しておく。 ・座って聞けるスペースを確保しておく。 <p>【準備物】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パパッと英語 ・テレビ 	

● 実施報告

探究活動の実践内容	活動中の子どもの姿、声、保育者との関わり
<p>・探究活動では、学んだ英単語以外にもどんなものがあるのか室内で探し出し、それぞれ発表をした。グループ毎に行っていたので、年長児が積極的に探して教える姿が見られた。</p>	<p>・ここにもこんな名前の昆虫(動物・水生生物)がおるよ。と伝え合う姿があった。</p> <p>・保育者にこれは英語で何て言うの?など積極的に聞いていた。</p> <p>・保育者の関わりとして子どもに聞かれたことには答えていくが、今まででてきたものに関しては思い出せるようにヒントを出すようにしていった。</p>

● 振り返り

保育者側の気付き	園長からの感想・助言内容
<p>・今回のテーマ自体が子どもたちにとってとても楽しいテーマとなっていたので、積極的に参加する子が多かった。</p> <p>実際にこの時期に見つけることができるのか、日本のどこにいるのかなど、話を広げていっていたのも良かった。</p>	<p>・今回のテーマは本当子どもたちが大好きなものかと思えます。</p> <p>保育者に対して聞きに来る回数もいつもと比べても多かったのではないのでしょうか?</p> <p>今後も楽しく英語をすすめていってくださいね。</p>